

Úkoly na týden od 30. 3. 2020 do 3. 4. 2020

Pondělí 30. 3. - Celý den procvičujeme

Připravil jsem tolik cvičení, aby šikovnější z Vás nebyli během chvílky hotovi. O něco níž píši, že máte dělat od všeho většinou dvě cvičení. Ale pokud Ti to už minule zabralo příliš moc času, vypracuj od všeho cvičení jen jedno a zbylá budeš procvičovat v ostatních dnech vždy až po tom, co uděláš úkoly toho daného dne. Měj ale na paměti, že bez procvičování se Tvoje vědomosti a dovednosti nebudou zlepšovat. Tak Vám držím palce a kdybyste si s něčím nevěděli rady, napište mi.

Tak s chutí do toho a půl je hotovo. Myslím na Vás.
Váš učitel.

ČJ – procvičování, opakování

Vyjmenovaná slova po B, L, M a Z

- **Dělat vždy cvičení 03b, 04b a druhé v pořadí cvičení s názvem CHYTÁKY** př.: Slova po B – chytáky (1) – musíte posuvníkem na pravé straně obrazovky sjet trochu níže.

Na daný odkaz přejdete kliknutím (soubor v PDF), držením klávesy CTRL + kliknutí (soubor ve Wordu).

Po B:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova#selidhttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

Po L:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=02.+Slova+po+L#selid

Po M:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=03.+Slova+po+M#selid

Po Z:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=07.+Slova+po+Z#selid

Slovní druhy - U každého internetového odkazu si **udělej 2 cvičení**. No, a když to zvládneš, pořád tě to bude bavit a ještě budeš mít čas, můžeš zkoušet i dál. Ale nejdříve všechno splň i **Matematiku!**

Podstatná jména

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/podstatna-jmena/vyhledavani-1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/podstatna-jmena/pexeso.html>

Přídavná jména

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/pridavna-jmena/vyhledavani-1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/pridavna-jmena/vlastnosti-2.html>

Zájmena – budete mít asi dost chyb. Ale to nevadí, zkoušejte si zájmena zapamatovat.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/zajmena/vyhledavani-1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/zajmena/tvary-zajmen-privlastnovacich/cviceni1.htm>

Číslovky – nejdříve si přečti stránku, pak vpravo na obrazovce nastav 2 příklady (postup popsán již minulý týden), klikni na **Řeš příklady a pracuj**.

<https://www.grammar.in/cs/category.php?category=sd4>

Slovesa – stejně jako u číslovek

<https://www.grammar.in/cs/category.php?category=sd5>

Souhrnné určování slovních druhů – Znovu si řekni nahlas ve správném pořadí všech 10 slovních druhů, jak jdou za sebou a pak určuj.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovni-druhy/pridavna-jmena-puvodni/cviceniD1.htm>

Matematika - z každého odkazu vždy první 2 cvičení (pokud chceš, zvládneš a budeš mít čas, můžeš i více)

Násobilka – to je základ v matematice. Tu musíš umět perfektně!

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=08.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+1-10#selid

Příklady typu: 470 + 90 = ?

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/tisic_dvo_sc1.htm

Příklady typu: 510 – 80 = ?

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/tisic_dvo_od1.htm

Příklady typu: 578 + 90 = ?

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=08.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+1-10#selid

Příklady typu: 315 – 80 = ? Je to stejný odkaz jako u příkladů na +, ale musíš sjet posuvníkem dolů asi tak do poloviny a najít si typ těchto příkladů.

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=33.+P%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+7#selid

Příklady typu: 353 + 200 = ?

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=35.+P%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+9#selid

Slovní úlohy – zvládneš je všechny? Zkus aspoň polovinu.

<https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-scitani-odcitani-1-uroven/5>

Geometrie – Tady stačí pouze 1 cvičení (ale klidně zkus i to druhé, ale nemusíš).

Pozor jsou zde pojmy:

strany **rovnoběžné** = jsou to vlastně strany **protilehlé** (symbol \parallel)

strany **kolmé** = jsou to vlastně strany **sousední** (symbol \perp)

Čtverec

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/ctver1.htm

Obdélník

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/obdel1.htm

Prvouka

<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/lide-a-vyrobky/prirodnina-surovina-vyrobek/cviceni.htm>

Procvičuj:

<https://skolakov.eu/prvouka/3-trida/krajina-v-okoli-domova/urcovani-svetovych-stran/cviceni1.htm>

<https://brumlik.estranky.cz/file/672/caslehke.htm> - určování času

<https://testi.cz/testy/jine-vedy/prvouka-3.trida-1/> - krátký testík tvých vědomostí

<https://www.youtube.com/watch?v=-p8326ceods> – zajímavé povídání o diamantech (neživá příroda)

Úterý 31. 3.

ČJ

Uč. Str. 63

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

6. Příslowce

- jsou slova, která nám říkají, kdy, jak a kde se něco stalo. Odpovídají na **otázky JAK?** (způsob= např. rychle, pěkně), **KDY?** (čas= např. včera, dnes), **KDE?, KAM?** (místo= např. venku, dolů, nahoru)

2. cv. 1 – ústně

cv. 1a), b) - přepiš do sešitu pátou větu: Měl nový Nadepiš nad slova číslo slovního druhu. (písmeno *a* je spojka) - **POSLAT!**

3. cv. 2a) – piš do dvou sloupečků (stránku si rozpuľ přehnutím), vlevo příslowce, vpravo přídavná jména. Vždy si řekni otázku, kterými se ptáme na daný slovní druh. - **POSLAT!**

4. cv. 3 – ústně

5. cv. 4 – podle zadání napsat do sešitu – slova odděluj čárkou, nad zakroužkovaná slova napiš číslo slovního druhu. - **POSLAT!**

MA

1. Uč. Str. 73 - Ale pozor, jen příklady na - (odčítání)!

Shlédni video vysvětlující příklady na - (odčítání) :

<https://www.youtube.com/watch?v=gV6qYlkrTss&list=PLIQgBpv1udkKP8hsrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=82>

2. Cv. 62 - do sešitu (rozděl si stránku na půl) - **POSLAT!**

3. Cv. 63 – do sešitu zápis, výpočet, odpověď - **POSLAT!**

4. Cv. 66 - do sešitu vypočítej - vybereš první 4 čísla (760, 458, 336, 897) a postupně od nich budeš odečítat čísla v prvním sloupci (-300, -20, -7, -90). Příklady zapisuj normálně na řádky pod sebe, takže ti vznikne 4 . 4 příkladů, to je 16. - **POSLAT!**

PRV

Uč. Str. 48 – celou přečíst a pak vyplnit PS str. 40 – celou - **POSLAT!**

PS 40/2 (nápověda slov ke správnému řešení: *dlažba a vlákna, hornina, Říp, černou*)

Středa 1. 4.

ČJ

PS str. 10 PŘÍSLOWCE - **POSLAT!** (PŘEDLOŽKY NEDĚLEJ)

– čti celé zadání a vypracuj.

1. Vedle nadpisu dopiš otázky, kterými se ptáme na příslowce.

2. Cv. 3 – k vybarveným kram s příslowci **dopiš otázky, jak se na dané slovo zeptáš.** Nezapomeň i na cv. 3a).

MA

Uč. Str. 75 – všechna cvičení do sešitu a **POSLAT!**

cv. 67 - vše kromě posledního sloupce

cv. 68 – první 4 sloupečky

cv. 72 – vše

slovní úlohy: do sešitu napsat číslo cvičení, přečíst si a pouze sestavit příklad, vypočítat a napsat odpověď (bez zápisu)

cv. 73, 74, 75.

Čtvrtek 2. 4.

ČJ

Uč. Str. 64

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

7. Předložky

- jsou slova, která **stojí před** podst., příd. jmény, zájmeny nebo číslovkami. (např. za, do, k, s, v, pod, mezi, okolo, ze, ...)

Čteme je dohromady, ale píšeme je vždy zvlášť.

2. Cv. 1 – do sešitu napsat 8 slovních spojení s předložkami - **POSLAT!**

3. Cv. 2 – do sešitu – **POSLAT!**

4. Cv. 3 – do sešitu vypsát pouze předložky – oddělovat je čárkou. (náповěda: v každé větě je jen jedna předložka)

MA

PS str. 29 celou – **POSLAT!**

cv. 1 - uveď i jiný postup počítání (zapiš), náповěda: vzpomeň si, jaké znaménko zastupuje slovo **po**.

cv. 2, 3 – v textu podtrhni slova, která zastupují početní operace +, -, . nebo :

cv. 4 druhý sloupec – náповěda k vyřešení: vzpomeň si, když čtu příklad po řádku a je nejdříve . (krát) a pak + (plus) a nakonec výsledek, tak zpátky budou jaká znaménka? (náповěda: Jak často říkáme ve třídě – jejich bratr a sestra)

$$7. \underline{\quad} + 2 = 58$$

cv. 5 – zopakuj si, co má v matematice přednost. To spočítej nejdříve a zbytek opiš (nebo obráceně – opiš a vypočítej, co má přednost – záleží na příkladu, jak je zapsán) do žlutého rámečku. Nakonec výsledek celého příkladu.

cv. 6 – Co jsou trojčiferná čísla? = ty co mají v zápise 3 čísla, to znamená jednotky, desítky a stovky. Vzpomeneš si, jak jsem vás učil postup, abyste při vypisování na nic nezapomněli nebo se Vám čísla neopakovala? (náповěda: vezmu první číslo a k němu prostřídám všechna ostatní čísla. Pak vezmu druhé číslo a prostřídám všechna ostatní a tak dál)

PRV

Uč. Str. 49 – celou přečíst a pak vyplnit PS str. 41 – celou - **POSLAT!**

Podívej se na video o ropě, všemu v něm rozumět asi nebudeš, ale něčemu určitě ano ☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=loZXfAm6rF0>

Pátek 3. 4.

ČJ

PS. Str. 10 PŘEDLOŽKY - **POSLAT!**

cv. 1 – do školního sešitu – opět v každé větě minimálně 4 slova (i více). - **POSLAT!**

Pozor na pravopis, který už znáš.

cv. 2 – náповěda: (U)domu – řeknu si: Buď za 1.) je udům nebo dům? Dům, proto píše zvlášť -> U je předložka. Nebo za 2.) Můžu mezi U a domu dát další slovo? Ano můžu – třeba U **pěkného** domu. Proto píše zvlášť -> U je předložka

Uč str. 76

1. Do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

NÁSOBENÍ, DĚLENÍ 10

Násobíme – li číslo **desítkou**, k danému číslu **připíšeme jednu nulu**.

$$\underline{3} \cdot 10 = \underline{30}$$

$$\underline{50} \cdot 10 = \underline{500}$$

A opačně

Dělíme – li číslo **desítkou**, od daného čísla **odepíšeme jednu nulu**.

$$\underline{80} : 10 = \underline{8}$$

$$\underline{800} : 10 = \underline{80}$$

(**nepiš** - poznámka: Proč? No protože má 10 jednu nulu)

NÁSOBENÍ, DĚLENÍ 100

Násobíme – li číslo **stovkou**, k danému číslu **připíšeme dvě nuly**.

$$\underline{3} \cdot 100 = \underline{300}$$

$$\underline{5} \cdot 100 = \underline{500}$$

A opačně

Dělíme – li číslo **stovkou**, od daného čísla **odepíšeme dvě nuly**.

$$\underline{800} : 100 = \underline{8}$$

$$\underline{1000} : 100 = \underline{10}$$

(**nepiš** - poznámka: Proč? No protože má 100 dvě nuly)

2. Cv. 78, 79 do sešitu - **POSLAT!**

Tak pokud jsi vše udělal / la až po sem, tak jsi borec / borka 😊👍.