

Úkoly na týden od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020

Pondělí 20. 4. – procvičujeme.

ČJ – procvičování, opakování

Vyjmenovaná slova po B, L, M a Z

Musíš umět/znát: Vyjmenovat vyjmenovaná slova ve správném pořadí a **znát** jejich **význam**. Ze sešitu znalostí znát dvojice slov stejně znějících, ale s jiným pravopisem = významem. Např. být x bít, lyže x líže, ...

- Udělejte z každého odkazu **další dvě cvičení, která jste ještě nedělali**, kde je za zadáním jednička v závorce (doplňování do celých vět)
např.: Slova po B (1) – musíte posuvníkem na pravé straně obrazovky sjet trochu níže.

Na daný odkaz přejdete kliknutím (soubor v PDF), držením klávesy CTRL + kliknutí (soubor ve Wordu).

Po B:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova#selidhttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

Po L:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=02.+Slova+po+L#selid

Po M:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=03.+Slova+po+M#selid

Po Z:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=07.+Slova+po+Z#selid

Číslo podstatných jmen – jedno cvičení

Musíš umět/znát: Kolik určujeme čísel?

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pod_jm4.htm

Podstatná jména – určování rodů – jedno cvičení

Poznámka: U rodu mužského se ve 3. ročníku zatím neučíme životnost/neživotnost – To je učivo 4. třídy.

Musíš umět/znát: Kolik máme rodů? Jak si na jednotlivé rody ukazujeme? V jakém čísle určujeme rod?


http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pod_jm2.htm

Zábavné procvičování – po kliknutí na odkaz sjeď posuvníkem na stránce **trochu** dolů (Pozor, když sjedeš moc, dostaneš se už do vyšší třídy – **zůstaň ve 3. třídě**) a vyber si hru z levého sloupce s názvem **HRA ZÁVODY proti Grétce**

<https://www.grammar.in/cs/#3>

Matematika

Násobilka – dnes budeš dělat cvičení, kdy ti budou příklady diktovány. **Musíš si zapnout zvuk!** Udělej 2 cvičení

Musíš posuvníkem sjet až dolů. Je to skupina příkladů s ikonou reproduktoru  a názvem: Násobení a dělení - ČJ
Tam klikneš na trojúhelníček v modrém kolečku a uslyšíš příklad.

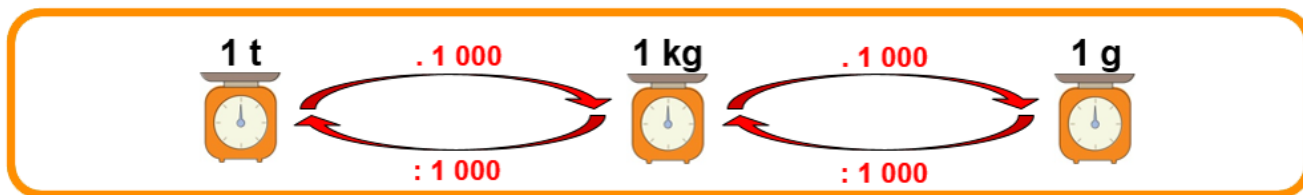
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=10.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+0-10#selid

Převody jednotek hmotnosti – připomeň si vztahy mezi gramy (g), kilogramy (kg) a tunami (t) = Obrázek.

Už umíš násobit 10, nebo dělit 10 = přičítáme, nebo ubereme 1 nulu. Umíš násobit 100, nebo dělit 100 = přičítáme, nebo ubereme 2 nuly. Obdobné je to u násobení 1 000, nebo dělení 1 000 = přičítáme, nebo ubereme 3 nuly.

Takže, když např. převádíš z tun na kilogramy – vidíš šipku a u ní . 1 000. To znamená, že k číslu přičítáš 3 nuly.

Např.: 3 t = _____ kg počítám $3 \cdot 1\,000 = 3\,000$ kg.



A opačně. Když převádíš např. z gramů na kilogramy (podívej se na obrázek) – vidíš šipku a u ní : 1 000. To znamená, že od čísla budeme ubírat 3 nuly.

Např.: 7 000 g = _____ kg počítáme $7\,000 : 1\,000 = 7$ kg

Odkaz: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-hmotnosti/prevody-jednotek-hmotnosti/vyber.htm>

Vyber **převody jednotek - t, kg** a udělej 3 cvičení.

Pak se vrať a vyber **převody jednotek - kg, g** a udělej 3 cvičení.

Úterý 21. 4.

Č

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!** **POZOR NA SPRÁVNOST - DŮLEŽITÉ**
(pokračovat v zápise z minulého týdne, ale ať máte minimálně 10 volných řádků pod sebou – jinak na novou stránku):
Rozdělit si stránku na půl a pak ještě na půl = vzniknou 4 stejně široké sloupce a pak psát:

3) Pády – podst. jména mohou být v 7 tvarech = pádech. Říkáme, že je skloňujeme. (v prvním a druhém řádku)			
(první sloupec)	(druhý sloupec)	(třetí sloupec)	(čtvrtý sloupec)
(nic nenadepisovat)	Otázky	č. jed.	č. mn. (to je v třetím řádku)
1. pád	kdo? co?	kolo	kola
2. pád	(bez) koho? čeho?	kola	kol
3. pád	(ke) komu? čemu?	kolu	kolům
4. pád	(vidím) koho? co?	kolo	kola
5. pád	oslovujeme, voláme.	kolo	kola
6. pád	(o) kom? (o) čem?	kole	kolech
7. pád	(s) kým? čím?	kolem	koly

2. vyrobit si kartičky (vybrat si jednu variantu): (vyfotit) a **POSLAT!**
- lehčí varianta** – celkem 14 kartiček – Na 7 kartiček napsat - 1. pád, 2. pád atd., na dalších 7 kartiček pádové otázky – kdo? co?, (bez) koho? čeho?, atd.
 - těžší varianta** – celkem 21 kartiček - Na 7 kartiček napsat - 1. pád, 2. pád atd., na dalších 14 kartiček pádové otázky – každý pád má 2 otázky, takže je napsat každou zvlášť. Zvlášť kdo? a na další kartičku co? (pro 1. pád), na jednu kartičku (bez) koho?, na další čeho? (pro 2. pád) atd.

Lepší je začít jednodušší variantou a až budou děti zvládat, tak potom jednotlivé otázky ještě od sebe rozstříhnout.

Všechny kartičky dát na jednu hromádku, zamíchat a seřadit podle pořadí, které si děti zapsaly do sešitu znalostí. Ze začátku s otevřeným sešitem znalostí – asi na 3 pokusy (upozornit je na to – snažit se zapamatovat) a pak bez sešitu. Po sestavení sešit jako kontrola. Opakovat několikrát, až budou ovládat. Kartičky nevyhazovat.

MA

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

JEDNOTKY OBJEMU (nadpis)

Od nejmenší po největší:

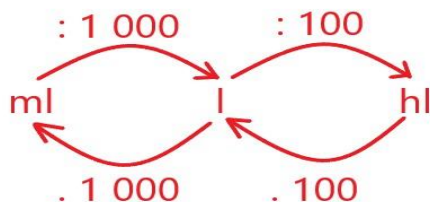
mililitr → litr → hektolitr

zkratky:

ml → l → hl

1 hl = 100 l

1 l = 1 000 ml



2. uč. Str. 82 do sešitu -

cv. 1

cv. 2, 3, 6, 8, 9 – bez zápisu, sestavit výpočty nebo převody, napsat odpověď celou větou

Středa 22. 4.

Č

1. Vzít si kartičky ze včerejška, zamíchat a sestavit ve správném pořadí pádové otázky. Kdo zvládá, může si zvolit těžší variantu (popsáno v úterý).

Poznámka: prvním slovem v otázce se ptáme na živé bytosti (kdo?), druhým slovem v otázce se ptáme na věci (co?) – pro 1. pád, atd.

2. Určování pádů – těžké učivo na pochopení i vysvětlování

Uč. Str. 70 cv. 1 – přečíst si + žlutý rámeček, pak do sešitu cv. 3 podle vzoru v učebnici -

Jak na to? Slovo kamarád je živá bytost – proto se musíme ptát především první otázkou z každého pádu. Ale pozor 2. a 4. pád mají první otázku *koho?* Takže zde musím použít pro živou bytost i druhou otázku (taky proto se v těchto pádech nejčastěji chybuje).

Místo vyznačeného podstatného jména **kamarád** (v různých tvarech) se snažím dosadit vhodnou pádovou otázkou (možnost na pádové otázky se dívat) – otázku, která se tam hodí.

Např. první věta: *Každý z nás by chtěl mít kamaráda.* Ptám se: *Každý z nás by chtěl mít kdo? (co?). – kamaráda?* to se nehodí, protože je kdo? co? Kamarád - takže 1. pád to nebude. Pokračuji dál: *Každý z nás by chtěl mít koho? – kamaráda?* To by šlo, ale koho? je i u 4. pádu – tady musím brát, která z druhých otázek se sem víc hodí. Takže: *chtěl by mít koho? čeho?* Nebo *koho? co?* Asi většina cítí, že se sem víc hodí *chtěl bych mít koho? co? – kamaráda – 4. pád.*

Druhá věta: *Kamarádovi vždy poradíme a pomůžeme.* Ptám se místo vyznačeného podst. jména pádovou otázkou (a za pomoci sloves z věty): *Komu? (čemu?) vždy poradíme a pomůžeme?* Odpovím: *kamarádovi (stejný tvar slova) – 3. pád.*

3. Uč. str. 70 cv. 4 i za a) do sešitu - **POSLAT!**

Jak zapisovat: každé slovo na jeden řádek a to takto:

obyčej – kdo, co? = 1. pád, č. jed., rod M

u babičky – u koho, čeho? = 2. pád, č. jed., rod Ž

Pozor, připomínám, že rod se určuje v čísle jednotném!!! Takže pokud tam bude slovo v čísle množném, musíš si ho v hlavě nejdříve převést do čísla jednotného a až pak určit rod.

PRV

Uč. Str. 52 – přečíst Vzduch a půda (opět zároveň místo čtení)

PS str. 44 – celou na základě přečteného v učebnici, cv. 4, 6 dobrovolné - **POSLAT!**

Čtvrtek 23. 4.

ČJ

1. Opět kartičky s pádovými otázkami – zamíchat a seřadit (několikrát), taky si můžeš vyzkoušet na odkazech
http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pad1.htm
http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pad2.htm
http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pad3.htm
2. PS str. 16 celou - **POSLAT!**

MA

Dnes chci, abyste pracovali úplně sami, aby ani po skončení – doděláním cvičení Vám rodiče neopravovaly chyby. Mohou Vám říct, že tam nějakou chybu vidí, ve kterém cvičení, ale neradit s řešením nebo ukazovat na konkrétní příklad. Prosím o dodržení mé prosby, nebude se to známkovat, ale chci mít představu, jak Vám to jde.

PS str. 33 – celou - **POSLAT!**

Pátek 24. 4.

ČJ

Uč. Str. 71 – uvedená cvičení do sešitu a **POSLAT!**

cv. 2

cv. 3 + a)

cv. 3 c) – VYBRAT SI JEN JEDNO SLOVO, stránku v sešitě přehnout na půl a nadepsat asi takto:

č. jed.	č. mn.
1.p.	
2.p.	
3.p.	
4.p.	
5.p.	
6.p.	
7.p.	

cv. 4 – pád nadepsat nad post. Jméno

MA - geometrie

Dnes chci, abyste stejně jako včera pracovali opět zcela samostatně.

PS str. 34 - **POSLAT!**

PRV

Uč. Str. 53 – přečíst

PS str. 45 – celou - **POSLAT!**