

## Úkoly na týden od 27. 4. 2020 do 1. 5. 2020

### Pondělí 27. 4. - Celý den procvičujeme

Dnes (kdo bude chtít a kdo má možnost) se opět **spojíme** přes **SKYPE od 10:00 hodin** a budeme společně procvičovat určování pádů. Uvedené odkazy procvičíme společně, a kdo se nepřipojí, bude si muset procvičit sám.

### ČJ – procvičování, opakování

#### Pády

Pády ve slovech:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/urcujeme-pady/cviceni1.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/urcujeme-pady/cviceni2.htm>

Kdo nemá internet, určí pády u těchto slov:

dvě tužky - \_\_\_\_ . pád

do gumy - \_\_\_\_ . pád

k lavici - \_\_\_\_ . pád

pod židlí - \_\_\_\_ . pád

ve třídě - \_\_\_\_ . pád

bez sešitu - \_\_\_\_ . Pád

o peru - \_\_\_\_ . pád

tužku - \_\_\_\_ . pád

nad tabulí - \_\_\_\_ . pád

žáci ! - \_\_\_\_ . pád

pro fixy - \_\_\_\_ . pád

v aktovce - \_\_\_\_ . pád

Pády ve větách:

[http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk\\_3.roc/pad7.htm](http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pad7.htm)

[http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk\\_3.roc/pad4.htm](http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/pad4.htm)

Kdo nemá internet, určí pády u zvýrazněných slov v těchto větách:

**Měsíc** svítí nad stanem. - \_\_\_\_ . pád

Turista spí ve **stanu**. - \_\_\_\_ . pád

Před **večerem** stavěl stan. - \_\_\_\_ . pád

Tlačí vozík do **kopce**. - \_\_\_\_ . pád

Invalida sedí na **vozíku**. - \_\_\_\_ . pád

Vozík je před **asistentem**. - \_\_\_\_ . pád

Naproti **malíři** stojí stěna. - \_\_\_\_ . pád

Barvy stojí pod **štaflemi**. - \_\_\_\_ . pád

Malíř má na **hlavě** čepici. - \_\_\_\_ . pád

**Alenko**, přivolej si pejska! - \_\_\_\_ . pád

### Vyjmenovaná slova po B, L – chytáky. Po M a Z příští týden.

Po B: Klikneš na každou dvojici slov a uděláš 1 cvičení (celkem tedy 10 cvičení). Cvičení Tě i oznámkuje.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyimenovana-slova-po-b/rozlisovani-dvojic/vyber.htm>

Po L: Klikneš na každou dvojici slov a uděláš 1 cvičení (celkem tedy 7 cvičení). Cvičení Tě i oznámkuje.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyimenovana-slova-po-l/rozlisovani-dvojic/vyber.htm>

### Matematika – procvičování, opakování

**Násobilka** – dnes budeš opět dělat cvičení, kdy ti budou příklady diktovány. **Musíš si zapnout zvuk!**

**Udělej poslední 2 cvičení. (označení 03 a 04)**

Musíš posuvníkem sjet až dolů. Je to skupina příkladů s ikonou reproduktoru  a názvem: Násobení a dělení - ČJ

Tam klikneš na trojúhelníček v modrém kolečku a uslyšíš příklad.

[https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub\\_list\\_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=10.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+0-10#selid](https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=10.+N%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD+0-10#selid)

**Převody jednotek hmotnosti** – připomeň si vztahy mezi gramy (g), kilogramy (kg) a tunami (t) = Obrázek.



Odkaz: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-hmotnosti/prevody-jednotek-hmotnosti/vyber.htm>

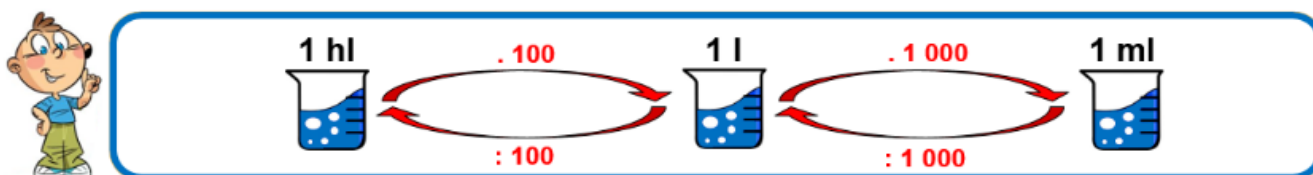
Vyber souhrnné procvičování převodů jednotek hmotnosti a udělej 3 cvičení.

**Převody jednotek objemu** – připomeň si vztahy mezi hektolitry (hl), litry (l) a mililitry (ml) = Obrázek.

Už umíš násobit 10, nebo dělit 10 = přičítáme, nebo ubereme 1 nulu. Umíš násobit 100, nebo dělit 100 = přičítáme, nebo ubereme 2 nuly. Obdobné je to u násobení 1 000, nebo dělení 1 000 = přičítáme, nebo ubereme 3 nuly.

Takže, když např. převádíš z litrů na mililitry – vidíš šipku a u ní . 1 000. To znamená, že k číslu přičítáš 3 nuly.

Např.: 5 l = \_\_\_\_\_ ml počítám  $5 \cdot 1\ 000 = 5\ 000$  ml.



A opačně. Když převádíš např. z mililitrů na litry (podívej se na obrázek) – vidíš šipku a u ní : 1 000. To znamená, že od čísla budeme ubírat 3 nuly.

Např.: 3 000 ml = \_\_\_\_ l. Počítáme:  $3\ 000 : 1\ 000 = 3$  l

U převodu z hektolitrů na litry a opačně násobíme nebo dělíme číslem 100 a to už znáš z minulých cvičení.

Odkaz: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-objemu/prevody-jednotek-objemu/vyber.htm>

Vyber **převody jednotek - hl, l** a udělej 3 cvičení.

Pak se vrať a vyber **převody jednotek - l, ml** a udělej 3 cvičení.

Úterý 28. 4.

Č

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

(nadpis) **Vyjmenovaná slova po P** a z učebnice str. 73 je na řádek vedle sebe (oddělovat čárkou) je přepsat a **učit se řadu** vyjmenovaných slov **nazpaměť** ve správném pořadí.

cv. 1 – u každého vyjmenovaného slova si přečteš jeho význam – **znát významy slov. VELMI DŮLEŽITÉ!** Cv. 1b, c NE.

Procvičení významu slov:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/vyznam-vyjmenovanych-slov/prirazovani.html>

Vpravo nahoře je tlačítko ZNOVU – po prvním přiřazení na něj kliknout a několikrát opakovat.

cv. 2 – na lísteček napsat i chybějící slovo, lístečky zamíchat a správně seřadit. Děti vyrábějí lístečky sami (v rámci pracovního vyučování). - **POSLAT!**

cv. 3 – s rodiči (starším sourozencem) + lístečky i obměnu. Tato cvičení dělat průběžně každý den 10 minut.

MA

PS str. 35 – celou – možno se dívat do sešitu znalostí na jednotky hmotnosti, objemu - **POSLAT!**

Uč. Str. 83 / 4, 5 – přepsat do sešitu prvních 6 příkladů z každého cvičení - **POSLAT!**

Připomínám: **vždy počítáme od spodu směrem nahoru a začínáme jednotkami!**

Sčítání – pokud při součtu jednotek vznikne desítka → jde dále k desítkám (přičteme ji k desítkám)

Odčítání – ptáme se A kolik je do ... ? (dopočítáváme) Pokud je u jednotek **horní jednotka menší než jednotka dolní, musíme k horní jednotce přidat desítku** a nezapomenout **půjčenou desítku přidat k desítkám** a opět dopočítat.

Připomene Ti i toto video: [https://www.youtube.com/watch?v=aj0\\_VIJ9wB0](https://www.youtube.com/watch?v=aj0_VIJ9wB0)

## Středa 29. 4.

### ČJ

Uč. Str. 74

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 16** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). Vybarvit si obrázky - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu znalostí (rozpůlit stránku přehnutím – tak jak jsme dělali u již probraných vyjm. slov) - **POSLAT!**

<b>pýcha</b> (lidská vlastnost)	x	<b>píchá</b> (bodá např. vosy)
<b>na pysku</b> (na rtu koně)	x	<b>na písku</b> (na pískovišti)

cv. 4 – do sešitu přepsat a doplnit. V první větě nad podstatné jméno (o) **trn** nadepsat pád, číslo a rod. - **POSLAT!**

cv. 5 – můžete se písničku naučit i s druhou slokou a zazpívat si karaoke na tomto odkazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=j5uv20CCpLE>

### MA

Od **10 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby. Před výukou mít zapsané v sešitě znalosti.

1. Do sešitu znalostí zapsat - **POSLAT!**

(nadpis) **Zaokrouhlování na stovky**

Pokud zaokrouhluje číslo **na stovky**, **rozhoduje** o tom **číslice na místě desítek**.

Čísla 0, 1, 2, 3, 4 – stovky nezmění

Čísla 5, 6, 7, 8, 9 – zvětší stovku o 1

(poznámka NEPSAT: už známe ze zaokrouhlování na desítky, nad rovná se nezapomenout dopsat tečku)

Za stovkami píšeme **samé nuly**.

**430 = 400**      **580 = 600**

2. Uč. Str. 86

cv. 2 – do sešitu - **POSLAT!**

cv. 3 – přečíst

cv. 4 – do sešitu - **POSLAT!**

cv. 7 – z hlavy vypočítat, do sešitu zapsat výsledek a ten zaokrouhlit na stovky - **POSLAT!**

### PRV

PS str. 46 – celou - **POSLAT!**

cv. 1a) – obrázky kolem čtyřsměrky Ti mají napovědět. Obrázky jsou čtyři, ale podmínek k životu vyškrtáš pět. Slunce dává dvě životní podmínky najednou.

cv. 3 – svými slovy – sami

cv. 4 – Přečti si pozorně zadání. Popisky máš vpravo od obrázku.

## Čtvrtek 30. 4.

### Čj

Kartičky s vyjmenovanými slovy po P – 1. zamíchat a sestavit, 2. zamíchat tak, abys na ně neviděl – jednu kartičku vytáhnout, říct význam vyjmenovaného slova = co znamená (ale nepoužít vyjm. slovo) a říct vyjm. slovo, které je hned před ním a hned za ním. Kartičku dát stranou a opakovat, až žádná kartička nezbyde.

PS. Str. 17 – celou kromě slohového cvičení – **POSLAT!**

### MA

PS str. 36 celou - **POSLAT!**

cv. 12 – Když si výsledky zapíšeš pěkně pod sebe, můžeš využít písemné sčítání. Volné řádky nemusíš využít.

cv. 13 – první dva příklady jsou vzorové – podle nich psát (rozepisovat i ostatní příklady) + dopsat výsledky

## Pátek 1. 5. – státní svátek = volno