

Úkoly na týden od 4. 5. 2020 do 7. 5. 2020

Pondělí 4. 5. - Celý den procvičujeme

Dnes (kdo bude chtít a kdo má možnost) se opět **spojíme** přes **SKYPE od 10:00 hodin** a budeme společně procvičovat určování pádů. Uvedené odkazy procvičíme společně, a kdo se nepřipojí, bude si muset procvičit sám.

ČJ – procvičování, opakování

Pády

Pády ve slovech:

Cvičení:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/urcujeme-pady/cviceni4.htm>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/urcujeme-pady/cviceni5.htm>

Kdo nemá internet, určí pády u těchto slov:

k nůžkám - ___ .pád	pravítka! - ___ .pád	do školy - ___ .pád	na papíru - ___ .pád
tělocvična - ___ .pád	školník - ___ .pád	za tabuli - ___ .pád	pro křídly - ___ .pád

Pády ve větách:

Připomenutí, jak se pomocí pádů ptáme na podst. jména ve větách: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-podstatna-jmena-pady>

Cvičení:

<https://www.mojecestina.cz/article/2016061406-test-urcovani-padu-11>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016061405-test-urcovani-padu-10>

Kdo nemá internet, určí pády u zvýrazněných slov v těchto větách:

U rybníka roste rákosí. - ___ .pád	Sejdeme se na nádraží . - ___ .pád
Navštívili Prahu . - ___ .pád	Děti běhaly okolo hřiště. - ___ .pád
Koně vyběhli ze stáje . - ___ .pád	Babičko , upeč mi koblížek. - ___ .pád
Jeníček a Mařenka bloudili lesem . - ___ .pád	Podal prodavače peníze. - ___ .pád
Dojde prosím ven s Alíkem . - ___ .pád	Na stromě viselo krmítko . - ___ .pád

A toto už sami:

Vyjmenovaná slova po M, Z – chytáky.

Po M: Klikneš na každou dvojici slov a uděláš 1 cvičení (celkem tedy 5 cvičení). Cvičení Tě i oznámkuje.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-m/rozlisovani-dvojic/vyber.htm>

Po Z: Klasická doplňovačka udělej 2 cvičení (překlikneš se vpravo nahoře). Cvičení Tě i oznámkuje.

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-z/slovni-spojeni/cviceni1.htm>

Procvičování vyjmenovaných slov po P

- Zopakování: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/prezentace/knihaP.html> Pokud se nezobrazí, je třeba kliknout do středu okna a dát: Povolit Adobe Flash Player
- Seřazení: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rada/cviceniP1.htm>
- Přiřazení podle významu: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/vyznam-vyjmenovanych-slov/prirazovani.html> Po prvním seřazení klikni vpravo nahoře na ZNOVU.
- Dvojice slov pýcha x píchá: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni1.htm>
- Dvojice slov pysk x písk: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni2.htm>
- Dvojice slov pysky x písky: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni3.htm>

Matematika – procvičování, opakování

- Zaokrouhlování na 10 u příkladů na plus a mínus. Udělej si cvičení 05.

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=15.+Zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD&topic=02.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD+v%C3%BDsledk%C5%AF+na+des%C3%ADtky+u+s%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+a+od%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD#selid

- Zaokrouhlování na 10 u příkladů na krát a děleno. Udělej si cvičení 05.

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=15.+Zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD&topic=03.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD+v%C3%BDsledk%C5%AF+na+des%C3%ADtky+u+n%C3%A1soben%C3%AD+a+d%C4%9Blen%C3%AD#selid

- Zaokrouhlování čísla na 100 a na 10. Udělej si cvičení 01 a 02.

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=15.+Zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD&topic=04.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+zaokrouhlov%C3%A1n%C3%AD+%C4%8D%C3%ADsel+na+des%C3%ADtky+a+stovky#selid

Úterý 5. 5.

Čj

Uč. Str. 75

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 16** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). Vybarvit si obrázky - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu znalostí (rozpůlit stránku přehnutím) - **POSLAT!**

pyl	x	pil
(žlutý prášek v květu)		(tekutinu)
opylovat	x	opilovat
(přenášet pyl)		(opracovat pilníkem)
slepýš	x	slepíš
(beznohá ještěrka)		(papír lepidlem)

cv. 4 – do sešitu - **POSLAT!**

cv. 5 (cv. a, b NEDĚLAT) – do sešitu, PSÁT PODLE NÁSLEDUJÍCÍHO VZORU – **POSLAT!**

VZOR:

slepýš (p. 3.) – ke komu, čemu? = k slepýši

milion (p. 7.) – s kým, čím? = s milionem

MA

Uč. Str. 83

cv. 3 – do sešitu – zapsat příklad, spočítat co má přednost (co se nepočítá opsat) a dopočítat - **POSLAT!**

Např. $560 - 3 \cdot 10 = 560 - 30 = 530$

cv. 2 – do sešitu – pouze zapsat výpočty a odpověď (bez zápisu) – **POSLAT!**

Uč. Str. 84

cv. 15 – do sešitu - z každého sloupce první 2 příklady = celkem 12 příkladů - **POSLAT!**

cv. 12 – do sešitu – pouze výpočty a odpověď (bez zápisu) – **POSLAT!**

cv. 14 – do sešitu – POZOR metry si musíš převést na centimetry.

POZOR tady chci ZÁPIS, VÝPOČET a ODPOVĚĎ. - **POSLAT!**

Středa 6. 5.

Čj

PS str. 18 celou i cvičení a) - **POSLAT!**

MA

Od **10 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Uč. Str. 87 – PAMĚTNÉ SČÍTÁNÍ

Přečíst si dole růžový rámeček

cv. 1, 2 – do sešitu ROZEPISOVAT příklady podle následujícího vzoru - **POSLAT!**

VZOR PAMĚTNÉHO POČÍTÁNÍ – druhého sčítance si v hlavě rozdělíme na desítky a jednotky a postupně přičítáme:

$$625 + 43 = 625 + 40 + 3 = 665 + 3 = 668$$

Dále opsat tyto příklady – UŽ NEROZEPISOVAT a POČÍTAT Z PAMĚTI (psát pouze výsledky) - **POSLAT!**

$$523 + 86 = \quad 312 + 77 = \quad 829 + 54 = \quad 148 + 36 =$$

$$452 + 14 = \quad 281 + 51 = \quad 633 + 65 = \quad 766 + 28 =$$

cv. 3 – přečíst

Uč. Str. 88

cv. 4 – do sešitu - druhá polovina cvičení = počítání pomocí řetězce + příklady, které uvádím navíc.

ROZEPISOVAT příklady podle následujícího vzoru - **POSLAT!**

VZOR PAMĚTNÉHO POČÍTÁNÍ - druhého sčítance si v hlavě rozdělíme na stovky, desítky a jednotky a postupně přičítáme: $421 + 365 = 421 + 300 + 60 + 5 = 721 + 60 + 5 = 781 + 5 = 786$

$$543 + 364 =$$

$$235 + 241 =$$

$$714 + 162 =$$

Dále opsat tyto příklady – UŽ NEROZEPISOVAT a POČÍTAT Z PAMĚTI (psát pouze výsledky) - **POSLAT!**

$$272 + 226 = \quad 625 + 154 = \quad 354 + 231 = \quad 444 + 235 =$$

$$813 + 143 = \quad 765 + 210 = \quad 543 + 250 = \quad 340 + 360 =$$

Ten, kdo se nebude účastnit on line výuky (nebo ten, který nebude po výuce stále chápat), ať se podívá na následující vysvětlující videa:

- Přičítání dvouciferných čísel

<https://www.youtube.com/watch?v=P2u3zddEy3s&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=70>

- Přičítání trojiciferných čísel

<https://www.youtube.com/watch?v=Fng0eQ2RHx8&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=91>

Čtvrtek 7. 5.

Dnes toho bude trochu více do ČJ, proto nezadávám úkoly z matematiky.

ČJ

1. Uč. Str. 76

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 16** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). Vybarvit si obrázky - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu - **POSLAT!**

Opsat do sešitu a doplnit i, y ve slovních spojení. U podtržených podst. jmen určit pád, číslo a rod. - **POSLAT!**

Op_rat se o stěnu - __ .p., č. ____, rod ____, p_lný žák, op_lený květ, hrad z p_sku - __ .p., č. ____, rod ____, bl_skavá třp_tka, žít v přep_chu, p_lka na dřevo - __ .p., č. ____, rod ____, lichokop_tník

2. PS str. 19 – celou - **POSLAT!**

PRV

1. Uč. Str. 55 – 56 – přečíst Společné znaky rostlin

2. PS str. 48 – celou - **POSLAT!**

Pátek 8. 5. – státní svátek = volno