

## Úkoly na týden od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020

### Pondělí 25. 5.

#### ČJ

1. Kartičky s vyjm. slovy po S – zamíchat – seřadit. Udělej si minimálně 3 krát.

2. Uč. Str. 83

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 20 - 21** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.), ve slovech červeně kroužkovat y, ý po S. Vybarvit si obrázky (ale až na konec, až budeš mít hotovo i v druhém pracovním sešitě) - **POSLAT!**

3. PS str. 22 celou - **POSLAT!**

cv. 1 – odpovídat celou větou, neroztahovat – málo místa!

cv. 3 – až sestaviš vyjm. slova po S, pak napsat CHYBÍ: a dopsat chybějící vyjm. slova. Přečíst si slova s i, í po S – znát jejich význam.

#### MA

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Uč. str. 99

cv. 14 – podívat se na první dva ukázkové příklady – počítáme SMĚREM OD SPODU NAHORU a dopočítáváme do horního čísla otázkou ... **A KOLIK JE DO ... ?** Pokud je horní číslo menší, přidáváme k němu desítku a ta pak „jde dále“ k dalšímu řádu, kde ji nejdříve přičteme a pak začneme dopočítávat.

cv. 15 – do sešitu, zkoušku udělat pouze u prvních čtyř příkladů - **POSLAT!**

cv. 20 – první 3 sloupce, bez zkoušky - **POSLAT!**

cv. 18 - **POSLAT!**

Uč. str. 100

cv. 22 do sešitu + následující příklady - **POSLAT!**

1 000	1 000	1 000	1 000
<u>- 825</u>	<u>- 199</u>	<u>- 307</u>	<u>- 630</u>

#### PRV + čtení

Uč. str. 62 – přečíst

PS str. 53 celou, na všechna cvičení najdeš odpověď v učebnici - **POSLAT!**

### Úterý 26. 5.

#### ČJ

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

1. Kartičky s vyjm. slovy po S – zamíchat – seřadit. Udělej si minimálně 3 krát.

2. Uč. Str. 84

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 21** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.), ve slovech červeně kroužkovat y, ý po S.

Vybarvit si obrázky (ale až na konec, až budeš mít hotovo i ostatní cvičení) - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu znalostí - **POSLAT!**

sypat

x

sípat

(nechat padat)

(mít chrapot)

cv. 4 – do sešitu přepsat a doplnit + odůvodňovat - **POSLAT!**

#### MA





Od **10 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit + sešit znalostí a psací potřeby.

## Dělení se zbytkem číslem 2

Musíme perfektně znát řadu násobků č. 2 – ZOPAKUJ SI!

1. Uč. str. 113

cv. 7 - do sešitu – místo tužek si kreslí kolečka, rozdělit stránku přehnutím napůl - **POSLAT!**

	$5 : 2 = 2 \text{ (zb. 1)}$
	$13 : 2 = 6 \text{ (zb. 1)}$
	$7 : 2 = 3 \text{ (zb. 1)}$
	$11 : 2 = 5 \text{ (zb. 1)}$

Shlédni video: <https://www.youtube.com/watch?v=iz2YZKRainE>

2. do sešitu znalostí si zapiš na novou stránku (nebo vytiskni a nalep) - **POSLAT!**

Nadpis:

### Dělení se zbytkem

Hledáme vždy nejbližší menší násobek od čísla, kterým dělíme (dělitele) k prvnímu číslu (dělení).

$$7 : 2 = 3 \text{ (zb. 1)}$$

1. Nejbližší menší násobek k číslu 7 z násobků čísla 2 je ... 6

2. Počítáme jako  $6 : 2 = 3$

3. Dopočítáme zbytek.

6 a kolik je do 7? ... 1 a to je zbytek

**Zbytek** musí být **vždy menší než** číslo, kterým dělíme = **dělitel**.

3. Cv. 8 do sešitu podle následujícího vzoru – rozpuť stránku přehnutím - **POSLAT!**

$1^0 : 2 = 0 \text{ (zb. 1)}$	zk.: $0 \cdot 2 + 1 = 1$
$3^2 : 2 = 1 \text{ (zb. 1)}$	zk.: $1 \cdot 2 + 1 = 3$
$5^4 : 2 = 2 \text{ (zb. 1)}$	zk.: $2 \cdot 2 + 1 = 5$

Středa 27. 5.

ČJ

Od 9 hodin společná výuka na SKYPE. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

PS str. 23 – celou - **POSLAT!**

cv. 1 – ve slově sypat vyznačit do mističky kořen slova. Jak říkáme části, která zůstala za kořenem?

cv. 2 + cv. 1 úplně dole – odůvodňovat

**MA**  
Od 10 hodin společná výuka na SKYPE. Nachystat učebnici, sešit + sešit znalostí a psací potřeby.

Uč. str. 113 – dělení se zbytkem - **POSLAT!**

cv. 10 – do sešitu příklady z tabulky přepsat jako normální příklady na linku:  $19 : 2 = 9$  (zb. 1). Vždy říct nejbližší menší násobek a počítat jako v úterý.

Uč. str. 103 - **POSLAT!**

cv. 3 – do sešitu první řádek – slabší žáci mohou psát jako řetězce, kdo zvládá, tak opsat příklad a rovnou výsledek

Uč. str. 104 - **POSLAT!**

cv. 10 – do sešitu přepsat pod sebe, bez zkoušky

Uč. str. 100 - **POSLAT!**

cv. 27 – bez zápisu, sestavit příklad na řádek a vypočítat z paměti, napsat odpověď

cv. 30 – bez zápisu, sestavit příklady písemně pod sebe a vypočítat, napsat odpověď

**PRV + čtení (orientace a hledání v textu)**

Uč. str. 63 – přečíst

PS str. 54 celou, na všechna cvičení najdeš odpověď v učebnici - **POSLAT!**

Čtvrtek 28. 5. (od 10 hodin on–line výuka AJ)

**ČJ + výtvarná výchova + čtení**

Bílý PS

str. 22 – dole na stránce pozorně přečíst zadání (nemusíte se učit z paměti) - **POSLAT!**

Str. 23 – první osmisměrka – drobné písmo = zadání - **POSLAT!**

**MA - Geometrie**

Do nelinkovaného sešitu geometrie (nebo na volný papír, pak se do sešitu vlepí). Rýsuje tužkou, píšeme perem.

Uč. str. 111 - **POSLAT!**

cv. 1 + Rozhodni (perem)

cv. 2 + Rozhodni (perem)

cv. 3 + Napiš + Rozhodni (perem)

Příklad: (opsat zadání a pak narýsovat) Vyznač bod S. Narýsuj kružnici se středem v bodě S o poloměru  $r = 4$  cm. Jak velký je průměr? (změř) - **POSLAT!**

Pokud si nepamatuješ, co je poloměr a průměr u kružnice, podívej se do sešitu na zápis z minulého týdne (nebo uč. str.90)

Pátek 29. 5. – celý den procvičujeme

**ČJ**

Bílý PS - **POSLAT!**

Str. 23 – celou dokončit = zbylé dvě osmisměrky – znát významy slov

**MA**

Vše do sešitu - **POSLAT!**

Uč. str. 103 / 6 – zápis, výpočet a odpovědi

Uč. str. 104 / 17 – bez zápisu, výpočty a odpovědi

Uč. str. 104 / 18

Uč. str. 108 / 2 – první dva řádky = 12 příkladů

Uč. str. 108 / 4 – první dva řádky = 8 příkladů

Uč. str. 109 / 14 – první dva řádky = 10 příkladů