

Dobrý den,

každé pondělí bych chtěl probírané učivo procvičovat pomocí internetu. Kdo nemá možnost internetového připojení (kromě jedné rodiny zatím o nikom nevím), počítače nebo tabletu, **dejte mi prosím vědět na mail**. Budu Vám posílat internetové odkazy se cvičeními, ty ať děti splní. Vždy je tam tlačítko kontrola/vyhodnotit apod., děti mohou vypracovávat samy, ale vždy Vám ukáží vyhodnocení daného cvičení, abyste měli představu, jak jim to jde. Případně co je potřeba vysvětlit.

Dále Vás chci požádat o zasílání vypracovaných úkolů z dalších dnů (ÚT až PÁ) na můj mail a to ofocených, nebo naskenovaných. Nejpozději do neděle daného týdne, můžete posílat i průběžně každý den, záleží na Vás. Cvičení budou v zadání označena červeně slovem **ZASLAT / POSLAT**. Při psaní do sešitu ať děti vždy napíší datum, stranu a cvičení.

Cvičení si budu evidovat jako **splněná / nesplněná aktivita**. Možná některá cvičení oznámkuji. Napíši zpětně, v čem je třeba přidat, zopakovat si, zaměřit se. Věřím ale, že nejčastěji budu chválit za šikovnost a úpravu. Cvičení za minulý týden posílat nemusíte (jen kdo chce, i tak toho máte určitě dost. Věřím, že přistupujete k plnění cvičení zodpovědně). Od tohoto týdne, ale už musíte (UF!).

Vysvětlíte prosím dětem, že je potřeba cvičení dělat s co největším nasazením a pečlivostí.

Děkuji.

Úkoly na týden od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020

Pondělí 23. 3.

ČJ – procvičování, opakování

Vyjmenovaná slova po B, L, M a Z

- Nejdříve před každým cvičením ústně vyjmenovat řadu vyjmenovaných slov – musí umět z paměti (znát význam všech slov – dělali jsme, připomenout dvojice slov např. dobýt x dobít – v sešitě znalosti)
- U doplňovaných slov s y – ý říkat od kterého vyjm. slova je to slovo příbuzné (pokud není přímo vyjmenované). U některých slov s doplněným i – í (z dvojic slov) určit jeho význam (např. hodiny odbily – **i** protože ony tloukly, mít čokoládu – **í** protože ji vlastní/má a Ne ji mýt jako čistit), jinak ani – ani (ani příbuzné, ani vyjmenované)
- **Dělat vždy první 2 cvičení a 1 cvičení s názvem CHYTÁKY** (např. Slova po B – chytáky) – musí posuvníkem na pravé straně obrazovky sjet trochu níže.

Na daný odkaz přejdete kliknutím (soubor v PDF), držením klávesy CTRL + kliknutí (soubor ve Wordu).

Po B:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova#selidhttps://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

Po L:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=02.+Slova+po+L#selid

Po M:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=03.+Slova+po+M#selid

Po Z:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Český%20jazyk&search1=03.+Vyjmenovan%C3%A1+slova&topic=07.+Slova+po+Z#selid

Slovní druhy

- U následujících odkazů na stránky stačí udělat vždy 2 cvičení (přednastavené jich je 5 – je potřeba si změnit). Po otevření odkazu kliknete na Najdi podstatná jména a na stránce vpravo je položka Počet úloh: 5, nejde

smazat klávesou backspace ani delete. Musíte číslici 5 podbarvit (tažením myši) a z numerické klávesnice napsat 2. Pak kliknout na odkaz pod tím: *Řeš nové úlohy*. A počet úloh je změněn. Komu se nepodaří, asi bude muset udělat úloh 5 ☹.

- Odkaz je pouze jeden (u podstatných jmen). **Na další slovní druhy přejdete** po dokončení cvičení u podst. jmen opět v pravé části obrazovky – nad počtem úloh je rozklikávací okno (šipka dolů), kde si změňte z *Najdi podstatná jména* na *Najdi přídavná jména* (a po splnění přídavných jmen na *Najdi zájmena*, pak *Najdi číslovky*). Kliknete na *Řeš nové úlohy* a hotovo. Nemusíte nastavovat počet úloh – zůstanou dvě.
- Děti budou mít chyby (zejména zájmena ☺, číslovky – neurčitě – zmiňují až tento týden v úterý), ale i chybami se člověk učí (říkáme si s dětmi). Je potřeba si pokud možno chybu zapamatovat a neopakovat ji. Je to hodně o zkušenostech a procvičování, které děti zatím moc nemají. Proto jim to tolerujte.
- Slova se označují klikáním na ně.

Podstatná jména – Vědět: co to jsou? Jak si na ně ukazujeme? Další mluvnické kategorie (rod, číslo, pád – jsme ještě neprobírali, letos bychom měli)

<https://www.grammar.in/cs/#3>

Přídavné jména – Vědět: přidávají se k podstatným jménům (proto přídavná) a blíže nám určují, jaká podstatná jména jsou. Velmi často stojí hned před, nebo hned za podstatným jménem. Jak se na ně ptáme? + různé tvary otázek. Od JAKÝ? – jaká?, jaké?, jakou? Od KTERÝ? – která?, které?, kterou? a nezapomínat na otázku ČÍ?.

Zájmena – jsou těžká, ve 3. třídě se neučí rozdělování do dalších skupin (*osobní* – JÁ-mi, mě, TY-tobě, tě, ON-ho, ONA-jí, ONO, MY-nás, VY-vás, ONI-ti, ONY, ONA, *přivlastňovací* – MŮJ-moje, TVŮJ-tvoje, NÁŠ-naše, VÁŠ-vaše, JEHO, JEJÍ, JEJICH, ... *ukazovací* – TEN, TA, TO, TENHLE, ONEN, TÁMHLE, a další ... + *zvrtná zájmena SE, SI*), ale ve třídě zmiňují první tři skupiny, ale zatím nevyžadují znát. Kdo si přirozeně zapamatuje, má výhodu do budoucna.

Vědět: Zastupují podstatná jména – jsou místo jmen = za jména = > zájmena např. Maminka Vaška (podst. jméno) poslala do obchodu. => Maminka **ho** (**zájmeno**) poslala do obchodu.

Číslovky – Vědět: vyjadřují počet, ptáme se na ně otázkami: KOLIK? KOLIKÁTÝ? KOLIKRÁT? KOLIKATERY? Ve 3. třídě se neučí rozdělení do skupin (učivo 4. třídy

MA – procvičování, opakování

Znovu si připomeň učivo v následujících videích, pokud ti dělalo počítání i menší problémy:

- z učebnice str. 64 – 65:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=vMA2y5FKZDw&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=17>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=2bAlawJEO1Q&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=18>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=huE2gu1WUvE&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=21>

- z učebnice str. 66

1. <https://www.youtube.com/watch?v=orH9Fuzc74c&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=23>
2. https://www.youtube.com/watch?v=p8yp87q_62w&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=24

- z učebnice str. 67

https://www.youtube.com/watch?v=-XthiQET3_M&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=51

- z učebnice str. 68

<https://www.youtube.com/watch?v=19zcU2TSOGM&list=PLIQgBpv1udkKP8hrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=52>

Procvičení: z každého odkazu vždy první 2 cvičení (pokud chceš a zvládneš, můžeš i více)

1. https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=26.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+po+stovk%C3%A1ch#selid

2. https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=27.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+1&topic=01.+P%C5%99%C3%ADklady+typu%3A+700%2B5%3D%3F#selid
3. https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=27.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+1&topic=05.+P%C5%99%C3%ADklady+typu%3A+407-7%3D%3F#selid
4. https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&search_mode=chapter&class=3&subject=Matematika&search1=28.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+2#selid
5. https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=28.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+1+000+-+level+2&topic=05.+P%C5%99%C3%ADklady+typu%3A+482-8%3D%3F#selid

Úterý 24. 3.

ČJ

1. Do sešitu znalostí připsat k číslovkám: - **POSLAT!**

Dělíme je na **určité** a **neurčité**.

Určité = **vyjadřují přesný počet**, můžeme je vyjádřit číslicemi.

např.: osm (8), jedenáct (11), dvacátého pátého (25.), třikrát (3x), ...

Neurčité = **neoznačují přesný počet**, nemůžeme je zapsat číslicemi.

např.: mnoho (?), málo (?), několik (?), několikrát (?)

2. Procvičení psaní číslovek na odkazu:

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/cislovky.htm

3. Udělat si opakovací cvičení z internetu na číslovky z pondělka – jen nechat všech 5 úloh.

MA

1. Uč. Str. 72 – Ale pozor, **jen příklady na + (sčítání)!**

Shlédni video vysvětlující příklady na + (sčítání) :

<https://www.youtube.com/watch?v=F6ZOqDf2WSM&list=PLIQgBpv1udkKP8hsrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=61>

2. cv. 54 – modrý rámeček (jen na +) pozoruj zápis pomocí závorek = ústně
 cv. 55 – první sloupec (8 příkladů) do sešitu - **POSLAT!**
 cv. 56 – první a druhý sloupec do sešitu - **POSLAT!**
 cv. 57 – první, druhý a třetí sloupec do sešitu - **POSLAT!**
 cv. 59 – slovní úloha => zápis, výpočet, odpověď do sešitu - **POSLAT!**

Středa 25. 3.

ČJ

Uč. Str. 61

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**
5. Slovesa
- jsou slova, která říkají, co osoby, zvířata a věci **dělají, budou dělat nebo dělaly**. Nebo co se s nimi děje.
např.: kreslí, nakupoval, budeme číst, ...
2. cv. 1b (stačí pět vět), d – do sešitu - **POSLAT!**
cv. 2a, b – do sešitu - **POSLAT!**
3. PS 2. díl – str. 9 cv. 1, 2, 3 - **POSLAT!**

MA

1. Uč. Str. 72 – Ale pozor, **jen příklady na - (odčítání)!**

Shlédni video vysvětlující příklady na - (odčítání):

<https://www.youtube.com/watch?v=QyAwkVPnsFQ&list=PLIQgBpv1udkKP8hsrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=62>

2. cv. 54 – modrý rámeček (jen na -) pozoruj zápis pomocí závorek = ústně
cv. 55 – druhý a třetí sloupec (16 příkladů) do sešitu - **POSLAT!**
cv. 56 – třetí, čtvrtý a pátý sloupec do sešitu - **POSLAT!**
cv. 57 – čtvrtý a pátý sloupec do sešitu - **POSLAT!**
cv. 58 – slovní úloha => zápis, výpočet, odpověď do sešitu - **POSLAT!**

PRV

Uč. Str. 46 – přečíst.

POJMY k zapamatování: přírodniny ŽIVÉ, NEŽIVÉ, LIDSKÉ VÝTVORY, PŘÍRODNINA -> SUROVINA -> VÝROBEK

PS str. 39 – celou - **POSLAT!**

- cv. 1 – shlédnout video: https://www.youtube.com/watch?v=DADDr dovL_E
- cv. 2 – dřevo, štěrka, písek, cihla, cement, plast, železo, sklo, voda, kámen

Čtvrtek 26. 3.

ČJ

Uč. Str. 62

1. cv. 3 – přečíst a vypsát slovesa do sešitu. Je jich osm. - **POSLAT!**
Zdůraznit, že v každé české větě vždy najdeme sloveso (jsou i výjimky – v češtině jich je spousta, v souvětí je jich samozřejmě více).
cv. 3a, b – ústně, c – do sešitu - **POSLAT!**
cv. 4 – do sešitu, číslo slovního druhu nadepsat nad slovo - **POSLAT!**
2. PS str. 9 cv. 4 - **POSLAT!**

MA - geometrie

Uč. Str. 80

Nejdříve shlédněte video: <https://www.youtube.com/watch?v=g6cchrtg6Qg>

- cv. 1 – do sešitu geometrie (velký nelinkovaný) zapsat modrý text (vrcholy v zápise oddělujeme čárkou např. K, L, M, N, strany také KL, LM, MN, KN) - **POSLAT!**
cv. 2 – zapsat do sešitu: - **POSLAT!**
Dvojice **sousedních** stran = **mají společný** vrchol
Dvojice **protějších** stran = **nemají společný** vrchol
cv. 3 – nalepit, zapsat modrý text, odpovědět na dvě otázky – stačí zapsat:
sousední: ___ a ___, ___ a ___, ___ a ___
protější: ___ a ___, ___ a ___
Přečíst růžový rámeček a položit otázky: Které strany mají stejnou délku? (protější), Které strany mají různou délku? (sousední)

PS str. 30 cv. 13 - **POSLAT!**

Pátek 27. 3.

ČJ

Uč. Str. 62

- cv. 5 – slovesa vypsát do sešitu (Otázka ústně: Kolik sloves má každá česká věta?), je jich pět. - **POSLAT!**
cv. 5a) – ústně – Kdo? – říct jim, že jsou i zájmena tázací, Já – osobní
cv. 6 – přepsat slova z krků - a určit slovní druh - **POSLAT!**
- PS str. 9 cv. 5 – v každé větě ať jsou minimálně 4 slova - **POSLAT!**

MA

- Uč. Str. 73 - Ale pozor, **jen příklady na + (sčítání)!**
Shlédni video vysvětlující příklady na + (sčítání) :
<https://www.youtube.com/watch?v=4WeY1-OKXkw&list=PLIQgBpv1udkKP8hsrMyHs8TXZ0xCVg2IM&index=81>
- cv. 60 – ústně – pozorovat zápis pomocí závorek
cv. 61 – do sešitu - **POSLAT!**
cv. 65a) – přepsat do sešitu a vypočítat: $530 + 200 =$, $340 + 200 =$, atd. - **POSLAT!**

PRV

Uč. Str. 47 – celou

Pojmy: NEROSTY = jsou tvořeny jednou látkou, HORNINY = jsou tvořeny více látkami (nerosty)

Můžeš se podívat na videa:

Výroba zlatých řetízků - <https://www.youtube.com/watch?v=btIMMB8Gt4c>

Jak získáváme stříbro - <https://www.youtube.com/watch?v=JFMvReR6HBY>