

Úkoly na týden od 1. 6. 2020 do 5. 6. 2020

Pondělí 1. 6.

ČJ

1. do sešitu znalostí zapsat: - **POSLAT!**

(nadpis) **Vyjmenovaná slova po V** a z učebnice str. 86 je na řádek vedle sebe (oddělovat čárkou) přepsat a **učit se řadu** vyjmenovaných slov **nazpaměť** ve správném pořadí.

cv. 1 – u každého vyjmenovaného slova si přečíst větu a vysvětlit si jeho význam – **znát významy slov. VELMI DŮLEŽITÉ!**
cv. 1c NE.

cv. 2 celé – na lísteček napsat i chybějící slovo, lístečky zamíchat a správně seřadit. Provést několikrát. Pak schovat na další den. Děti vyrábějí lístečky sami (v rámci pracovního vyučování). - **POSLAT!**

Procvičení významu slov:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-v/vyznam-vyjmenovanych-slov/prirazovani.html>

Vpravo nahoře je tlačítko ZNOVU – po prvním přiřazení na něj kliknout a několikrát opakovat.

MA







Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Dělení se zbytkem číslem 3

Musíme perfektně znát řadu násobků č. 3 – **ZOPAKUJ SI!** (zapsat si do sešitu, tabuli)

Uč. str. 114

cv. 12 - do sešitu – místo květiněk si kreslí kolečka, rozdělit stránku přehnutím napůl - **POSLAT!**

	$7 : 3 = 2$ (zb. 1)
	$17 : 3 = 5$ (zb. 2)
	$26 : 3 = 8$ (zb. 2)
	$22 : 3 = 7$ (zb. 1)
	$13 : 3 = 4$ (zb. 1)
	$20 : 3 = 6$ (zb. 2)

Zbytek musí být vždy menší než dělitel.

cv. 13 – do sešitu podle následujícího vzoru – rozpul stránku přehnutím - **POSLAT!**

Hledáme vždy **nejbližší MENŠÍ** násobek z násobků čísla 3 (protože dělíme číslem 3) – dívat se na řadu násobků a určit, mezi kterými násobky se dané číslo nachází. Ze začátku si tento násobek píšeme k prvnímu číslu (dělenci) a počítáme podle postupu, který je v sešitě znalostí.

$13 : 3 = 4$ (zb. 1)	zk.: $4 \cdot 3 + 1 = 12 + 1 = 13$
$20 : 3 = 6$ (zb. 2)	zk.: $6 \cdot 3 + 2 = 18 + 2 = 20$
$16 : 3 = 5$ (zb. 1)	zk.: $5 \cdot 3 + 1 = 15 + 1 = 16$
$29 : 3 = 9$ (zb. 2)	zk.: $9 \cdot 3 + 2 = 27 + 2 = 29$

Shlédni video s vysvětlením: <https://www.youtube.com/watch?v=apn7PqAbVbU>

cv. 14 ústně – ukázat si třeba na pastelkách (křídách)

PRV

Uč. str. 64 – přečíst

První pomoc při uštknutí:

- Minimální pohyb postiženého = nezvyšovat tep, dezinfekce a sterilní krytí rány
- NIKDY jed nevysávat ústy a ani nezaškrcovat místo uštknutí
- Co nejrychleji transport do nemocnice
- Postižené místo umístit pod úroveň srdce – např. postiženou končetinu nechat volně viset z lůžka, nosítek.

PS str. 55 celou, na většinu cvičení najdeš odpověď v učebnici - **POSLAT!**

cv. 2 - tabulka

	ZMIJE	UŽOVKA OBOJKOVÁ
Tvar hlavy	do trojúhelníku	oválný, 2 půlměsíčkové skvrny
Délka těla	asi 50 cm, silnější	asi 150 cm, tenčí
Zbarvení	klikatý pruh	šedá

Video o našich hadech na jižní Moravě: <https://www.youtube.com/watch?v=Bms23jWCVuA>

Naučné video s otázkami na závěr (ve slovenštině): <https://www.youtube.com/watch?v=z6qhTYIsRHw>

Úterý 2. 6.

ČJ

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešity a psací potřeby.

1. Kartičky s vyjmenovanými slovy po V – zamíchat a správně seřadit – udělat aspoň 3krát.
2. Zopakovat významy jednotlivých vyjmenovaných slov po V
3. Uč. Str. 87

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 24** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). Vybarvit si obrázky - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu znalostí (rozpůlit stránku přehnutím – tak jak jsme dělali u již probraných vyjm. slov) - **POSLAT!**

výška	x	vížka
(vysoko)		(malá věž)
vyje	x	vije
(vlk, pes)		(plete věnečky)
vyla	x	vila
(vlčice na měsíc)		(rodinný dům)
výt	x	Vít
(skučet)		(jméno – Vítek)

cv. 4 – do sešitu přepsat a vybrat správné slovo. - **POSLAT!**

U těchto pěti podstatných jmen **určit pád, číslo a rod**. - **POSLAT!**

Z rozhledny - _____

(vije) věnečky - _____

(zraněné) zvíře - _____

Na hradbách - _____

(byla) k pozorování - _____

MA

Od **10 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Dělení se zbytkem číslem 4

Musíme perfektně znát řadu násobků č. 4 – **ZOPAKUJ SI!** (zapsat si do sešitu, tabuli)

Shlédni video s vysvětlením: <https://www.youtube.com/watch?v=txtqEcDNwAs>

Uč. str. 115

cv. 17 – zapisovat stejně jako v pondělí – rozpůlit stránku přehnutím a vlevo zapisovat příklady, vpravo zapisovat zkoušku.

První sloupec společně, druhý sloupec sami. - **POSLAT!**

Vypočítej příklady se zbytkem: - **POSLAT!**

15 : 2 =	26 : 3 =	31 : 4 =
2 : 3 =	9 : 4 =	11 : 2 =
14 : 4 =	7 : 2 =	17 : 3 =
19 : 2 =	29 : 3 =	23 : 4 =
5 : 3 =	5 : 4 =	5 : 2 =

Středa 3. 6.

ČJ

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešity a psací potřeby.

1. Kartičky s vyjmenovanými slovy po V – zamíchat a správně seřadit – udělat aspoň 3krát
2. PS str. 24 – celou - **POSLAT!**
3. Přepiš do sešitu a doplň do slov i, í, y, ý: - **POSLAT!**

P_la, p_vo, p_r, kop_to, p_škot, pap_r, p_řit se, kap_tán, nap_navá, p_sk (u zvířete), lup_č, p_skat si, kas_no, s_čák, pos_lat, s_rup, s_rař, zás_p, s_tuace, s_dlo, mas_té, s_ček, přes_la, S_lvestr

MA

Od **10 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Uč. str. 114/15 + str. 115/20 – zapisovat příklady do dvou sloupců podle vzoru - **POSLAT!**

Zbytek můžeme zapisovat do závorky.

Vzor: 7 : 3 = 2 (1) 17 : 4 = 4 (1)

Uč. str. 104/11 – vystříhnout, nalepit a doplnit tabulku - **SAMI - POSLAT!**

telátek o 7 méně než									
krav	35	63	42	21	7	49	28	14	56
býků 7krát méně než									
celkem všech zvířat									

Uč. str. 103/7 + str. 104/12 + 105/23 – **SAMI (možno jako DÚ)** – přepsat do sešitu tabulky a doplnit - **POSLAT!**

PRV

Uč. str. 65 – přečíst

PS str. 56 - celou, na všechna cvičení najdeš odpověď v učebnici - **POSLAT!**

Video vývoje žáby, které v přírodě trvá 7 týdnů: <https://www.youtube.com/watch?v=XOgSDQ5X-NA>

Poslechni si zvuky žab žijících u nás: <https://www.youtube.com/watch?v=NsfzBxIGGT0>

Další zajímavosti o obojživelnících: <https://www.youtube.com/watch?v=F3M0FW78AT8>

Čtvrtek 4. 6.

ČJ

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešity a psací potřeby.

Uč. Str. 88

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 24** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). Vybarvit si obrázky - **POSLAT!**

cv. 2 – ústně

cv. 3 – do sešitu znalostí (rozpůlit stránku přehnutím – tak jak jsme dělali u již probraných vyjm. slov) - **POSLAT!**

výskat x vískat
(radostně křičet) (probírat se ve vlasech)

cv. 4 – do sešitu - **POSLAT!**

cv. 5 – hledaná vyjm. slova napsat do sešitu - **POSLAT!**

cv. 5a) - ústně

PS str. 25 – celou - **POSLAT!**

cv. 1 – vysvětlit, proč ostatní cesty nevedou k pokladu

cv. 2 – zvyky – obvyčeje psát velkým písmenem

cv. 3 – vysvětlení rčení – Zvyk, který se těžko překonává.

cv. 4 – věty ať mají minimálně 4 slova, u slov s i, í umět vysvětlit (chápat) jejich význam

MA – Geometrie

Uč. str. 102 - do velkého nelinkovaného sešitu nadpis KRUH

cv. 1 – přerýsovat do sešitu a přepsat text vpravo od obrázku

+ připsat větu: Kruh je částí roviny a je ohraničen kružnicí - **POSLAT!**

cv. 2a, b) – ústně + rozhodni

cv. 3 – do sešitu – nedělat body ani moc blízko, ani moc daleko od sebe + pojmenovat libovolně kružnici, která ohraničuje kruh - **POSLAT!**

Pátek 5. 6. – celý den procvičujeme

ČJ (práci si možno rozložit do dvou vyuč. hodin) – všechna cvičení mohou vypracovávat sami

Uč. str. 95 - pouze uvedená cvičení - **POSLAT!**

cv. 1 – do sešitu napsat slova ze správné cesty

cv. 2 – do sešitu napsat věty a doplnit

cv. 4 – do sešitu podle vzoru: žvýkačka → žvýkat

uč. str. 111 – pouze uvedená cvičení – **POSLAT!**

cv. 3 – do sešitu

první řádek – protikladná x

druhý řádek – souznačná =

cv. 5 – do sešitu napsat dvojice pomíchaných vyjm. slov

uč. str. 112 - pouze uvedená cvičení - **POSLAT!**

cv. 6a + 6c – do sešitu

MA (práci si možno rozložit do dvou vyuč. hodin)

Uč. str. 103 - pouze uvedená cvičení - **POSLAT!**

cv. 4 – do sešitu bez zápisu, sestavit příklad (lze počítat dvěma způsoby, uveď oba, pokud víš) + napsat odpověď

cv. 5 – do sešitu

Uč. str. 104 / 9 – bez zápisu, výpočty + odpověď – **POSLAT!**

Uč. str. 105 / 22 – bez zápisu, výpočty + odpovědi - **POSLAT!**

Uč. str. 106 - pouze uvedená cvičení - **POSLAT!**

cv. 27 – do sešitu, bez zkoušky

cv. 28 – bez zápisu, výpočty + odpověď