

Úkoly na týden od 11. 5. 2020 do 15. 5. 2020

Pondělí 11. 5. - Celý den procvičujeme

Dnes (kdo bude chtít a kdo má možnost) se opět **spojíme** přes **SKYPE od 9:00 hodin** a budeme společně procvičovat určování pádů, vyjmenovaná slova po P. Uvedené odkazy procvičíme společně, a kdo se nepřipojí, bude si muset procvičit sám.

ČJ – procvičování, opakování – na Skypu od 9:00 do 9:45

Pády – kdo ještě neumí pády pohotově z hlavy, nachystá si tabulku s přehledem pádů v sešitě znalostí nebo v učebnici str. 70

Pády ve větách:

Cvičení:

Společně: <https://www.mojcestina.cz/article/2016032003-test-urcovani-padu-9>

Sami: <https://www.mojcestina.cz/article/2015040801-test-urcovani-padu-8>

Kdo nemá internet, určí pády u zvýrazněných slov v těchto větách:

Myslivec vystřelil na **bažanta**. - ___ .pád

Alíku, k noze! - ___ .pád

Nikdy jsem neletěl horkovzdušným **balónem**. - ___ .pád

Moje nejlepší kamarádka bydlí v **Praze**. - ___ .pád

Koupila jsem **babičce** novou detektivku. - ___ .pád

Všechny děti byly z **výletu** nadšené. - ___ .pád

David je nejvyšší z celé třídy. - ___ .pád

Maminka se bojí **myši**. - ___ .pád

Pavlova **sestra** je stejně stará jako já. - ___ .pád

Mohla bys, **Petro**, zavřít to okno? - ___ .pád

Dávání slov do pádů a čísla podle zadání:

Cvičení:

Společně: http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_3.roc/rod_cislo_pad3.htm

Kdo nemá internet, dá slova do příslušného pádu a čísla podle zadání:

Př.: kolo (7.p., č. jed.) = (s) kolem ... řeknu si (otázku 7. pádu) = s **kým, čím?** + (číslo jednotné) s **jedním** = **odpovím: kolem**

obyčej (6.p., č. jed.) = _____

bylina (4.p., č. mn.) = _____

kobyly (7.p., č. jed.) = _____

býk (2.p., č. mn.) = _____

babyka (6.p., č. mn.) = _____

Hrabyně (3.p., č. jed.) = _____

Zbyněk (5.p., č. jed.) = _____

mlýn (1.p., č. mn.) = _____

lýtko (4.p., č. mn.) = _____

lýko (2.p., č. jed.) = _____

lyže (6.p., č. mn.) = _____

pelyněk (7.p., č. jed.) = _____

Společně - Procvičování vyjmenovaných slov po P

- Přiřazení podle významu: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/vyznam-vyjmenovanych-slov/prirazovani.html>
- Dvojice slov slepýš x slepiš: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni4.htm>
- Dvojice slov pyl x pil: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni5.htm>
- Dvojice slov opylovat x opilovat: <https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/vyjmenovana-slova-po-p/rozlisovani-dvojic/cviceni6.htm>

Matematika – procvičování, opakování – na Skypu od 9:55 do 10:40

Pamětné sčítání

Společně: <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/scitani-a-odcitani-do-1000-zpameti-b/tajne-obrazky-1/maluj0.htm>

Kdo nemá internet, spočítá následující příklady:

345 + 26 = _____	527 + 27 = _____	439 + 19 = _____	518 + 34 = _____	236 + 27 = _____
418 + 18 = _____	724 + 57 = _____	434 + 29 = _____	318 + 16 = _____	229 + 28 = _____
726 + 19 = _____	305 + 57 = _____	747 + 34 = _____		

Sami - Pamětné sčítání a odčítání – na tomto odkazu udělejte **cvičení 01 a 02**

- https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=3&subject=Matematika&search1=20.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+MIX&topic=01.+P%C5%99%C3%ADklady+typu+33%2B61%3D%3F%2C+94-61%3D%3F#selid

Kdo nemá internet, spočítá následující příklady:

58 – 22 =	<input type="text"/>
72 + 16 =	<input type="text"/>
87 – 51 =	<input type="text"/>
60 – 10 =	<input type="text"/>
41 + 17 =	<input type="text"/>

84 – 80 =	<input type="text"/>
78 + 15 =	<input type="text"/>
19 + 27 =	<input type="text"/>
53 + 25 =	<input type="text"/>
70 – 42 =	<input type="text"/>

25 + 31 =	<input type="text"/>
94 – 67 =	<input type="text"/>
31 + 14 =	<input type="text"/>
92 – 64 =	<input type="text"/>
84 – 63 =	<input type="text"/>

66 – 23 =	<input type="text"/>
12 + 77 =	<input type="text"/>
69 + 18 =	<input type="text"/>
68 – 58 =	<input type="text"/>
65 – 44 =	<input type="text"/>

10 + 72 =	<input type="text"/>
78 – 26 =	<input type="text"/>
78 – 63 =	<input type="text"/>
63 + 26 =	<input type="text"/>
80 – 19 =	<input type="text"/>

96 – 22 =	<input type="text"/>
19 – 14 =	<input type="text"/>
24 + 71 =	<input type="text"/>
24 + 42 =	<input type="text"/>
22 + 21 =	<input type="text"/>

Úterý 12. 5

ČJ

Uč. Str. 77

cv. 1 – do **bílého pracovního sešitu str. 17** přepsat slova příbuzná z učebnice (znát význam slov příbuzných) + nad každé příbuzné slovo napsat číslicí, ke kterému slovnímu druhu patří (1. až 10.). **Červeně zakroužkovat – y po P** (na to jsme minulý týden většina z nás zapomněla), vybarvit si obrázky, **přečíst si Pamatuj** (první dvě slova jsou města, poslední je starodávné jméno) a **Opaky** - **POSLAT!**

cv. 2 – do sešitu znalostí (rozpůlit stránku přehnutím) - **POSLAT!**

pykat x pikat

(nést trest za chybu) (ve hře na schovávanou)

cv. 3 – do sešitu – **POSLAT!**

MA

PS

Str. 37 celou + str. 38 / 2 sestavit příklad, str. 39 / 1, 2, 6 sestavit příklad, str. 39 / 3, 4 - **POSLAT!**

Ostatní příklady na str. 38 – 39 jsou pro chytré hlavičky = dobrovolné = komu se chce přemýšlet.

Středa 13. 5.

ČJ

1. Uč str. 77

cv. 4 – hledej vyjm. slova po P (co nejvíce) a napiš do sešitu (možná najdeš i jedno vyjm. slovo po L a B) - **POSLAT!**

+ cv. 4a – písemně do sešitu – **najdi 6 a více podstatných jmen. Zopakuj si, co jsou podst. jména a jak se ptáme na přídavná jména.** Piš podle vzoru – **POSLAT!**

VZOR:

tráva – zelená tráva

2. PS str. 20

První 3 cvičení – po slohová cvičení - **POSLAT!**

MA

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE**. Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

Uč. Str. 91 – PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

cv. 1 – přečíst si růžový rámeček a podívat se na první dva ukázkové příklady – znázornění penězi = jednotky dáváme k jednotkám, desítky k desítkám, stovky ke stovkám = **velmi důležité také při zápisu pod sebe**

cv. 2 – do sešitu - **POSLAT!**

Uč. Str. 92

cv. 6 – opět se pozorně podívat na uvedené příklady – znázorněné peníze = u jednotek vzniká desítka (červeně vyznačené puntíky) – v zápise malá jednička, která jde k desítkám = říkáme: “Jedna jde dál.” (ukazujeme si na prstech ruky, kterou nepíšeme)

cv. 7, 10 do sešitu - **POSLAT!**

PRV

Uč. Str. 57 – 58 - přečíst

PS str. 49 celou – **POSLAT!**

Čtvrtek 14. 5.

ČJ (mluvnice + čtení + výtvarná výchova)

Bílý PS

str. 18 – dole na stránce pozorně přečíst zadání (nemusíte se učit zpaměti) - **POSLAT!**

Str. 19 – první osmisměrka – drobné písmo = zadání - **POSLAT!**

MA – Geometrie

Budete potřebovat kružítko.

1. Do sešitu Geo (volný list) nácvik rýsování kružnic – cvičit průběžně, pokud děti nezískají tuto dovednost.

Narýsovat 7 různých kružnic (ani příliš velké, ani příliš malé) – libovolně na celou stránku v sešitě. -

Nejdříve si vždy křížkem vyznač střed kružnice = bod a označ ho písmenem abecedy. Pak zapíchni hrot kružítka doprostřed středu = bodu. Nakonec narýsuji kružnici a pojmenuji ji libovolným písmenem abecedy (bez háčeků a čárek) malým psacím písmenem.

Typy jak na to: Před rýsováním si zkontroluj kružítko = ostrouhaná tuha. Když máš obě ramena kružítka u sebe, je hrot kružítka i tuha stejně dlouhé.

Hrot se ti nesmí ze středu = bodu zvedat. Jednou rukou si drž papír a druhou rukou (tou co píšeš) drž kružítko mezi palcem a ukazováčkem za horní držadlo. Točením držadla mezi palcem a ukazováčkem narýsuješ kružnici.

Podívej se na video: <https://www.youtube.com/watch?v=ZIBOgWOkn1c>

2. **Uč. Str. 90 - POSLAT!**

Do sešitu (volný nelinkovaný list, který si pak do sešitu nalepíš) cv. 1 - **přerýsovat do sešitu obrázek** (rýsuje tužkou = celý tužkou – malá tiskací písmena = do sešitu píšeme malými psacími písmeny). Barevně dodržet úsečku CD a úsečku AS.

Text vedle obrázku – **přepsat (perem) do sešitu, tučně vyznačená slova psát červenou propiskou = důležité pojmy.**

Psát na linky (používej lenoch) pod narýsovanou kružnici.

Modrý rámeček pod kružnicí NEPSAT!, ale ústně doplnit (pracuj s obrázkem) – opět se ukáže, jak kdo rozumí čtenému textu = zda si umí uvědomit (přemýšlet), co čte. A taky se ukáže, jak jsi při přepisování a rýsování vnímal/a.

Pátek 15. 5.

ČJ

Bílý PS str. 19 – dokončit = další dvě osmisměrky - **POSLAT!**

MA

Od **9 hodin společná výuka na SKYPE.** Nachystat učebnici, sešit a psací potřeby.

1. Uč. Str. 93 – PÍSEMNE SČÍTÁNÍ

cv. 13 - opět se pozorně podívat na uvedené příklady – znázorněné peníze

U prvního příkladu u desítek vzniká stovka (červeně vyznačené desítky) – v zápise malá jednička, která jde ke stovkám = říkáme: “Jedna jde dál.” (ukazujeme si na prstech ruky, kterou nepíšeme).

U druhého příkladu u jednotek vzniká desítka (červeně vyznačené puntíky) – v zápise malá jednička, která jde k desítkám. Tu sečteme s ostatními desítkami a vznikne jedna stovka, která jde ke stovkám.

Vysvětlující video: <https://www.youtube.com/watch?v=QUkZFrPWV9I>

cv. 14, 18 – do sešitu - **POSLAT!**

2. uč. Str. 84 / 11 slovní úloha – zápis, výpočty, odpovědi - **POSLAT!**

Prv

Uč. Str. 59 - přečíst

PS str. 50 – celou (ale cv. 3 dobrovolné = nemusíte) - **POSLAT!**