

## Učivo 15. 6. – 19. 6.

Postupně si dávej do pořádku všechny učebnice. Příští týden je budeš odevzdávat. Nezapomeň také na knihu *Staré pověsti české*.

Najdeš zde domácí úkol z matematiky a řešení z ČJ a M.

ČJ:

**Opakování: podmět a přísudek** - <https://www.umimecesky.cz/rozbory-podmet-prisudek-1-uroven/2446>

**Opakování učiva: SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM**

Už víš, že přísudek se shoduje s podmětem. Tato mluvnická shoda je důležitá i pro pravopis, zvláště je-li přísudek v minulém čase. (Včely létaly. Chlapci zpívali. Stroje pracovaly. Mláďata běhala.)

Přečti si z učebnice na stranách 130 – 131 všechny žluté a modré rámečky.

Zapiš si do sešitu z mluvnice: SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM (nadpis)

Pravidla pro psaní i/y v minulém čase:

Je-li podmět v množném čísle	Koncovka příčestí	Příklady
1. rodu mužského životného	píšeme – <b>i</b>	Krocani pocházeli z Ameriky. (ti krocani) Lovci vyšli do polí. (ti lovci)
2. rodu mužského neživotného	píšeme – <b>y</b>	Příbory byly srovnány. (ty příbory) Trolejbusy jezdily včas. (ty trolejbusy)
3. rodu ženského	píšeme – <b>y</b>	Louky se zelenaly. (ty louky) Přehrady držely vodu. (ty přehrady)
4. rodu středního	píšeme – <b>a</b>	Světla zhasla. (ta světla) Okna vedla na jih. (ta okna)
5. podmět všeobecný	píšeme – <b>i</b>	O povodních hlásili ve zprávách. (kdo, co? <b>oni, lidé všeobecně</b> )

**PAMATUJ!**

- Je-li podmětem **dny i dni**, píšeme v koncovce příčestí v přísudku – y: Dny ubíhaly. Dny ubíhaly.
- Podstatná jména středního rodu: **dítě, oko, ucho** jsou v množném čísle rodu ženského. Např. Dítě běželo. Děti běžely. Oko se zavíralo. Oči se zavíraly. Ucho bolelo. Uši bolely.
- Koncovka příčestí se řídí podmětem i tehdy, není-li podmět vyjádřen. Podmět si můžeme domyslet z předchozí věty. Např. Kuchaři uvařili polévku a usmažili řízky.
- Je-li ve větě **podmět nevyjádřený nebo všeobecný** (není ve větě uveden), píšeme v koncovce příčestí v přísudku – i. Např. Nenapsali jste to. Hlásili to v rozhlase.

- uč. 130/1 ústně, 130/3 písemně do školního sešitu
- uč. 131/4 ústně, 131/5 písemně, nedělat za a), b)
- uč. 131/7 ústně, 131/8 toto cvičení napiš a do závorek za každou větu doplň podmět.  
Např. Dojeli jsme v pořádku. (my)

**M: Opakování** - PS 52/1, 2, 3, 4, 5, PS 54/2, 4, 56/3, 6

**DOMÁCÍ ÚKOL: V RESTAURACI**      **Jméno:**

- uč. 120 (Než začneš tento úkol dělat, tak se raději najez. ☺)

cv. 1

Část jídelního lístku	Nejnižší cena (Kč)	Nejvyšší cena (Kč)
Polévky		
Saláty		
Hlavní jídla		
Kompoty		
Nápoje		

cv. 2

Osoba	Výpočet
Maminka	
Tatínek	
Hanka	
Jirka	
Celkem	
Odověď:	

cv. 3

Výpočet:
Odověď:

cv. 4

Varianta	Výpočet
1.	
2.	
3.	

cv. 5

Tvůj oběd	Výpočet
<i>Zde napiš názvy jídel.</i>	
Odověď:	

Domácí úkol z matematiky mi pošli do 21. června. Děkuji.

**VI:** <https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso> (najdi si jednotlivé státy)

Zapiš si do sešitu, vynechaná místa doplň podle internetu

**Dánsko** – království, člen EU a NATO

Hlavní město: Kodaň (je tam socha Malé mořské víly)

Zajímavosti: Dánsku patří největší ostrov – Grónsko, který leží v \_\_\_\_\_ oceánu (najdi na mapě)

**Norsko** – království, člen NATO, ale ne EU

Hlavní město: \_\_\_\_\_

Zajímavosti: úzké zálivy – **fjordy**

**Švédsko** – království, člen EU, ale ne NATO

Hlavní město: \_\_\_\_\_

Zajímavosti: hudební skupina ABBA, značka IKEA

**Finsko** – republika, člen EU

Hlavní město: Helsinky

Zajímavosti: velké množství jezer, rašelinišť a močálů, proto se Finsku říká Země tisíce jezer, finská sauna, značka Nokia

**Př:** Lidské tělo – **Rozmnožovací soustava** – přečti si povídání v učebnici str. 92 – 94, podívej se na obrázky

Zápis do sešitu:

Rozmnožovací soustava

- všechny živé organismy se rozmnožují
- hlavní části: pohlavní orgány a pohlavní žlázy

ŽENSKÉ POHLAVNÍ ÚSTROJÍ

- **vaječníky**: ženské pohlavní žlázy, vznikají v nich **vajíčka** (ženské pohlavní buňky)
- nyní si nakresli obrázek ze strany 92 (*Ženské pohlavní ústrojí*)

MUŽSKÉ POHLAVNÍ ÚSTROJÍ

- **varlata**: mužské pohlavní žlázy, vznikají zde **spermie** (mužské pohlavní buňky)

- nyní si nakresli obrázek ze strany 92 (*Mužské pohlavní ústrojí*)
  - ke vzniku nového života dochází spojením mužské a ženské pohlavní buňky – říká se tomu **oplození**
  - oplození je začátek těhotenství, které trvá 9 měsíců a končí porodem
- 

## **Řešení z týdne od 8. 6. – 12. 6.**

### **ČJ:**

uč. 124/2 bylo ústně

(my) Nemyslíme tím živého a čtyřnohého.

(my) Máme na mysli nějakou zálibu.

(my) Myslíme tím sbírání známek, kartiček s obrázky známých sportovců, některý ze sportů nebo třeba kutilství.

(vy) Zkuste zjistit, co preferují vaši spolužáci.

uč. 125/3 bylo písemně

Ve velkých klecích se pomalu procházeli lvi a tygři.

Na školní představení přišli rodiče nebo prarodiče našich žáků.

Lenčin tatínek i maminka s mým návrhem souhlasili.

K svačině patří nejen čerstvé ovoce, ale i zelenina.

Do výtvarné soutěže se z naší třídy zapojili Michal, Lenka a Dominik.

uč. 128/1 bylo ústně: stačilo si jen přečíst

uč. 128/2 bylo písemně: dolnil/a sis svá slovesa

uč. 128/3e bylo ústně

Žáci a žákyně z pátých tříd se vypravili na školní výlet. Všichni se sešli ráno u školy. Čekal tam na ně autobus. Chlapci a děvčata rychle nastoupili. Autobus se rozjel a zvesela zatroubil. Tú, tú! Cesta rychle utekla, protože děti si povídaly a zpívaly. Vystoupily u planetária v Hradci Králové. Zhlédly tam interaktivní program, který byl moc zajímavý. Michal a Anička měli spoustu dotazů, které se týkaly vesmíru, planet a hvězd. Odpoledne pak žáci navštívili Obří akvárium. Děti se seznámily s tropickou faunou a flórou Střední a Jižní Ameriky. O tuto část výletu se zajímala zase hlavně Lenka. Všichni byli s výletem spokojení, protože každý si během dne našel něco, co ho zaujalo. Kéž by bylo více takových vydařených akcí.

### **M:**

PS 76/3, 4

3. Do hotelu zakoupili 15 sad nových skleniček. Jedna sklenka stála 36 Kč, v každé sadě bylo 6 sklenek. Kolik za sklenky zaplatili celkem?

$15 \cdot 6 = 90$  ks sklenic  
 $90 \cdot 36 = 3240$  Kč

o: Zaplatili celkem 3240 Kč.

4. Vyber všechny zápisy, které můžeš použít při řešení předchozího cvičení. Co se nehodí, škrtni.

$15 \cdot 36 \cdot 6$     $36 \cdot (15 \cdot 6)$     $(15 + 6) \cdot 36$     $6 \cdot (15 \cdot 36)$     $(36 \cdot 15) : 6$     $15 \cdot (36 : 6)$

PS 76/6

neděli na

$\frac{1}{3}$  Kč  $165 = 165 : 5 = 33$  (navíc v neděli)

$165 + (165 + 33) = 363$  (SO + NE)

$363 \cdot 95 = 34\,485$  Kč

Na vstupném vybrali 34 485 Kč.

PS 76/8, 9

cv. 8	a) $S = 5 \cdot 5 = 25$	Obsah čtverce je 25 dm <sup>2</sup> .
	b) $S = 12 \cdot 8 = 96$	Obsah obdélníku je 96 cm <sup>2</sup> .
cv. 9	První: $S = 3 \cdot 5 = 15$	$15 \cdot 36 = 540$
	Druhý: $S = 2 \cdot 7 = 14$	$14 \cdot 36 = 504$ $540 - 504 = 36$
	Méně zaplatí za druhý reklamní návrh, a to o 36 Kč.	

PS 78/1, 2, 3, 6

1. Švadlena koupila látky a šicí potřeby za částku 13 000 Kč. Ušila z nich tři dámské kostýmy po 3 500 Kč, deset pánských kalhot po 1 250 Kč, patery šaty po 2 800 Kč a čtyři bundy po 2 600 Kč.

a) Za všechny ušité věci utržila  $3 \cdot 3500 + 10 \cdot 1250 + 5 \cdot 2800 + 4 \cdot 2600 = 47\,400$  Kč

b) Po odečtení ceny nákupu jí zůstalo  $47\,400 - 13\,000 = 34\,400$  Kč

2. Pokračuj v číselných řadách tak, aby si zachovaly svoji vlastnost.

a)	5	25	6	26	7	27	8	28	9	29	10	30	11
b)	3	9	4	16	5	25	6	36	7	49	8	64	9
c)	50	10	49	11	48	12	47	13	46	14	45	15	44

3. Může se do auta s nosností nákladu 2 tuny naložit 35 padesátikilových pytlů cementu? ANO -

$35 \cdot 50 = 1750 \text{ kg}$   $2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$

$1750 \text{ kg} < 2000 \text{ kg}$  O: Cement se naložit může.

4. Letadlo z Říma letělo do Prahy 1 hodinu a 50 minut a přistálo v 10 hodin 20 minut. V kolik hodin odstartovalo?

Jak se jmenuje pražské dopravní letiště?

O: \_\_\_\_\_

5. Tomáš řekl: Jeden vlak mi jede odpoledne ve tři hodiny a deset minut, další potom až za pět minut pět a poslední vlak jede večer v půl osmé.

Zapiš odjezdy vlaků tak, jak jsou zapsané v jízdním řádu.

1. vlak

2. vlak

3. vlak

6. Jak se změní součet dvou čísel, jestliže:

- a) jedno zmenšíme o 5 a druhé zmenšíme o 12? Např.:  $20 + 30 = 50$

Součet se (zmenší - zvětší) o  $17$   $15 + 18 = 33$

- b) jedno zvětšíme o 24 a druhé zvětšíme o 31? Např.:  $40 + 20 = 60$

Součet se (zmenší - zvětší) o  $55$   $64 + 51 = 115$

- c) jedno zmenšíme o 30 a druhé zvětšíme o 54? Např.:  $105 + 27 = 132$

Součet se (zmenší - zvětší) o  $24$   $75 + 11 = 156$

7. Dílčí součiny i jejich součet můžeš počítat na kalkulačce

$2 \cdot 837$

$\cdot 5 \cdot 496$