

Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



Zprávu překládá dne:	5. 10. 2021
Projednáno školskou radou dne:	4. 10. 2021
Projednáno na pedagogické radě dne:	4. 10. 2021

ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni. 30. 6. 2021

OBSAH

ÚVOD	2
OBSAH	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	6
1.1 Škola	6
1.2 Součásti školy	6
1.3 Zřizovatel školy	6
1.4 Vedení školy	6
1.5 Školská rada.....	7
1.6 Žákovská organizace	7
1.7 Organizace rodičů.....	7
1.8 Odborová organizace.....	7
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
2.1 Přehled oborů vzdělávání	8
2.2 Zaměření školy	8
2.3 Počet tříd a žáků	8
2.4 Struktura a obsazení školní družiny.....	8
2.5 Jazykové vzdělávání	9
2.6 Volitelné předměty	9
2.7 Nepovinné předměty.....	9
2.8 Zájmová činnost organizovaná školou	9
3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2 Ocenění zaměstnanci	10
4 ZPRÁVY O ČINNOSTI	11
4.1 Autoevaluace	11
4.2 Zajištění distanční výuky.....	12
4.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	13
4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy	14
4.5 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy)	16
4.6 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy).....	16
4.7 Školní družina.....	16
4.8 Školní jídelna.....	17

4.9	Žákovská organizace	17
4.10	Organizace rodičů.....	17
4.11	Odborová organizace	17
4.12	Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi	17
4.13	Zprávy o kontrolní činnosti	18
5	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	19
5.1	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	19
5.2	Specializovaná pracoviště.....	19
5.3	Specializované třídy	19
5.4	Podpora talentovaných žáků.....	19
5.5	Zpráva o činnosti školního psychologa	20
5.6	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga.....	20
5.7	Zpráva o činnosti výchovného poradce	21
5.8	Zpráva o činnosti metodika prevence.....	21
5.9	Zpráva o činnosti kariérového poradce	22
5.10	Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání	22
6	ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	22
6.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	22
6.2	Výsledky přijímacího řízení	23
7	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	24
7.1	Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí.....	24
7.2	Přehled výchovných opatření	25
7.3	Přehled absence	25
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	26
8.1	Navštívené kurzy	26
8.2	Hodnocení školení	27
8.3	Celoživotní učení.....	27
9	KLIMA ŠKOLY	28
9.1	Výsledky a opatření	28
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
10.1	Schválené příspěvky pro rok 2020	29
10.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	29

10.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů	30
10.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	30
10.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem.....	31
10.6	Přehled realizovaných oprav a investic	31
11	PŘÍLOHY	32

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJ O ŠKOLĚ

1.1 Škola

ŠKOLA

název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Ukrajinská 1533, příspěvková organizace

adresa školy: Ukrajinská 1533/13, Ostrava-Poruba, 708 00

IČO: 64627896

identifikátor zařízení: 600144852

zahájení činnosti školy: 1. 9. 1966

e-mail: zs@zsukrajinska.cz

tel.: 596 965 640

datová schránka: jh8mqw8

webová stránka: zsukrajinska.cz

školní vzdělávací program: Škola pro všechny

1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
základní škola	102520330	236	400
školní družina	120100312	97	125
školní klub	---	---	---
školní jídelna	102968004	178	700 jídel

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitel školy: Mgr. Petr Neshoda

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Yvonne Lovászová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Yvonne Lovászová

vedoucí školní jídelny: Dana Antošová

1.5 Školská rada

členové z řad zákonných zástupců:	Bc. Veronika Baďurová Zuzana Adamovská
členové z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Bohuslav Žák (předseda) Mgr. Veronika Sztefková
členové jmenovaní zřizovatelem:	Mgr. Jan Netolička Mgr. Miroslav Pacut

1.6 Žákovská organizace

předseda: Nemáme.

1.7 Organizace rodičů

předseda: Nemáme.

1.8 Odborová organizace

předseda: Mgr. Tamara Manczalová

2 H A K T I S T I K A Š K O L Y

2.1 Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělání	délka vzdělání v letech
79-01-C/01	základní škola	studium denní	9

2.2 Zaměření školy

Jsme základní škola s výukou podle ŠVP s názvem ŠKOLA PRO VŠECHNY. Hlavní linií je zaměření na jazykovou výuku.

Výuka anglického jazyka od 1. třídy, důraz na málopočetné skupiny. Výuka druhého cizího jazyka od 7. třídy s dotací 3 hodiny týdně (v současnosti nabízíme jazyk ruský a jazyk španělský).

Škola se profiluje jako vzdělávací ústav poskytující kvalitní jazykové vzdělání, což umožňuje nejen moderní jazyková laboratoř pro výuku cizích jazyků zprovozněná od počátku školního roku 2019/2020, ale také vyučovací lekce s rodilou mluvčí, které mají děti od páté třídy jedenkrát týdně zahrnuté do rozvrhu. Ani mladší žáci nepřišli zkrátka – mohou navštěvovat jedenkrát týdně konverzaci s rodilým mluvčím jako odpolední kroužek. Dvě moderní digitální jazykové laboratoře (jediná ZŠ v Porubě) s obrovským množstvím výukových materiálů pro efektivní a atraktivní výuku.

Od školního roku 2020/2021 jsme spustili výuku metodou CLIL, to znamená, že si žák osvojuje současně znalosti daného předmětu s pojmy v angličtině.

2.3 Počet tříd a žáků

počet tříd		počet žáků		průměrný počet žáků ve třídě	
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
14	15	236	239	16,86	18,38

Počet žáků 2020/2021 děleno 13 třídami (bez spec. tříd)

2.4 Struktura a obsazení školní družiny

počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek
6	84	6

2.5 Jazykové vzdělávání

předmět	jazyky, které se na škole vyučují	
	1. stupeň	2. stupeň
anglický jazyk	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ruský jazyk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
španělský jazyk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2.6 Volitelné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Seminář a praktikum z přírodopisu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cvičení z matematiky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pohybové a sportovní aktivity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Španělský jazyk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ruský jazyk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.7 Nepovinné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.8 Zájmová činnost organizovaná školou

název kroužku	školní družina	základní škola	cizí subjekty
Keramika	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komunikace AJ ŠD z ESF	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klub zábavné logiky z ESF	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem z ESF	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroužek angličtiny s rodilou mluvčí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovních školy

	fyziký počet	přepočtený počet (úvazky)
učitelé ZŠ	21	20,5682
vychovatelé ŠD	6	5,1071
školní psycholog	1	0,5
speciální pedagog	1	0,5
sociální pedagog	0	0
asistenti pedagoga	11	8,9167
školní asistenti	0	0
provozní zaměstnanci	10	8,125
THP zaměstnanci	3	3
počet zaměstnanců celkem	53 (někteří pracovníci mají dva úvazky na různých pracovních pozicích)	46,7170

Ve školním roce 2020/2021 byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci.

3.2 Ocenění zaměstnanci

V letošním školním 2020/2021 byla Statutárním městem Ostrava – Městským obvodem Poruba oceněna za inovativní a tvůrčí přístup k výchově a vzdělávání paní Mgr. Veronika Sztefková.

4 ZPĚTĚVA O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace

a) Priority rozvoje školy

Školní rok 2020/2021 jsme zahájili standardně za dodržení všech v té době aktuálních protiepidemických opatření. Všichni zaměstnanci i děti měli obrovskou chuť do práce. I v tomto školním roce jsme se zaměřili na výuku anglického jazyka, vytvořili jsme málopočetné skupiny a zajistili jsme výuku s rodilou mluvčí v 11 skupinách anglického jazyka. Zahájili jsme 3 odpolední kroužky konverzace s rodilou mluvčí, ve školní družině zahájili kroužek komunikace v AJ v ŠD a nastavili systém doučování. V průběhu září se začaly objevovat informace o možném opětovném uzavření škol. Po návratu dětí do škol jsme opět v těchto prioritách pokračovali. Pět týdnů po spuštění CLILu jsme s přechodem na distanční vzdělávání byli nuceni tuto metodu vzdělávání ukončit.

Výuka dalších předmětů se hlavně v distanční výuce zaměřila na naukové předměty. Předměty výchovného charakteru byly velmi omezeny.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla velmi složitá i z důvodu toho, že jsme po celou dobu distanční výuky využívali asistenty v tzv. krizové škole (viz bod 4.2). Nicméně školní speciální pedagog a školní psycholog měli online poradenské hodiny nebo tzv. individuální konzultace a děti s největšími problémy si zvali osobně do školy. Dobu nepřítomnosti žáků ve škole jsme využili, abychom dětem ve speciálních třídách vytvořili prostor k relaxaci a odpočinku a napsali jsme a poté získali grant na vybudování Snoezelen učebny.

Ve spolupráci s MŠ Ukrajinská proběhla také informativní schůzka pro zájemce o zápis do naší školy, jednalo se v podstatě o online den otevřených dveří. Těmto zájemcům byla spuštěna prezentace naší školy a poté ředitel, výchovný poradce a školní speciální pedagog odpovídali na dotazy. Této schůzky se zúčastnilo přes 40 zájemců.

Předvánoční čas jsme využili k proškolení Microsoftu Teams.

V měsíci březnu na žádost pedagogických pracovníků proběhlo další, již 3. školení Microsoft Teams, tentokrát se jednalo o školení pro pokročilé.

b) Hlavní cíle směřování školy

Od září 2020 jsme využili možnosti nového financování škol a po pečlivém výběrovém řízení jsme přijali 4 nové učitele a tím jsme využili PHMax skoro na maximum.

Ministerstvo školství poskytlo mimořádné finanční prostředky na ICT vybavení. Získali jsme také dotaci z magistrátu na podporu digitální výuky. Vyhlásili jsme výběrové řízení a na základě toho jsme si pořídili 17 notebooků, 1 tablet, 3 dokumentační kamery, 3 externí mikrofony, 10 USB modemů a zajistili školení v Microsoft Teams.

V průběhu měsíce listopadu 2020 jsme využili uzavření sportovišť, tedy konkrétně tělocvičny, k opravě jejího sociálního zařízení. Jednalo se o kompletní rekonstrukci WC včetně vstupních dveří.

Rekonstrukce vnitřních prostor – na konci minulého školního roku se nám podařilo kompletně zrekonstruovat starou učebnu výtvarné výchovy na novou Montessori třídu. Jednalo se o odstranění příčky, drobné stavební úpravy, novou podlahu, výmalbu, nové skříně a police a také školní nábytek. Ve třídě jsme nainstalovali novou interaktivní tabuli s pojezdem. Celkové náklady této rekonstrukce byly něco přes 362 413 Kč.

V červenci a srpnu jsme kompletně zrekonstruovali sociální zařízení na pavilónu B a S v celkové hodnotě přes 2 mil. Kč. Touto rekonstrukcí máme na celé naší škole opraveny všechny WC na škole.

V měsíci dubnu se uskutečnil zápis do 1. tříd. Jednalo se ve skutečnosti ale o individuální konzultace s dítětem. Rodiče s těmito dětmi chodili do školy v pravidelných 20-ti minutových intervalech, kde probíhal improvizovaný zápis. Tito žáci, respektive jejich rodiče, se v podstatě míjeli ve vstupních dveřích školy. Celkem se k zápisu přihlásilo 92 dětí. Poprvé se vůbec uskutečnil „zápis“ do Montessori tříd. V průběhu měsíce května byla postupně protiepidemická opatření rušena a nastal úplný návrat k normálu.

Naše škola byla vybrána k účasti v hlavním šetření mezinárodního projektu **PIRLS 2021** (Progress in International Reading Literacy Study), které bylo na naší škole realizováno v červnu 2021. Do šetření PIRLS 2021 je zapojeno více než 60 zemí z celého světa. Projekt **PIRLS** probíhá od roku 2001 v pravidelných pětiletých cyklech a jeho cílem je zjišťovat aktuální úroveň čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky a sledovat jejich vývoj v čase. Organizátorem šetření je Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA, www.iea.nl) a v České republice jej realizuje Česká školní inspekce.

4.2 Zajištění distanční výuky

Počátkem října bylo ohlášeno opětovné uzavření tříd. Ještě před tímto uzavřením náš správce sítě připravil PC, nainstaloval software a zároveň individuálně proškolil a zaškolil pedagogy v základní obsluze Microsoft Teams.

Předávání nové techniky trvalo více jak týden. Tento postup si velmi pochvalovali starší a méně uživatelsky zdatní kolegové.

Současně s uzavřením škol jsme byli hejtmanem Moravskoslezského kraje pověřeni jako tzv. krizová škola (péče o děti do 10 let zaměstnanců kritické infrastruktury v Moravskoslezském kraji). Tato krizová škola byla velmi náročná na organizaci a kladla na celé vedení nemalé úkoly. Personálně byla zabezpečena vychovateli a asistenty pedagoga, kteří v době distanční výuky nebyli adekvátně využiti.

Od 14. 10. 2020 ředitel školy ve spolupráci se správcem sítě připravil a zapůjčil žákům celkem 42 zařízení výpočetní techniky (notebooky, tablety) a k tomu připojení na internet, popř. další zařízení (web kamery, sluchátka). Dále jsme žákům a rodičům poskytovali metodickou pomoc tak, aby bylo co nejvíce žáků přítomno v distanční výuce. Podařilo se nám výrazně eliminovat počet nepřihlášených. V podstatě se jednalo pouze o 2 žáky, které jsme řešili s OSPODem.

Naděje na normální výuku se objevila před Vánocemi, kdy žáci se vraceli k prezenční výuce formou rotační výuky.

Bohužel po Novém roce se do škol vrátily pouze 1.,2. a speciální třídy a my opět zajišťovali tzv. krizovou školu. V jednu chvíli jsme se starali až o 50 žáků. Po celou dobu probíhala samozřejmě distanční výuka.

Výuka probíhala:

- 1.9. -13. 10. 2020 prezenční výuka všech tříd
- 14. 10. 2021 distanční výuka 1. a 2. stupeň, speciální třídy prezenční výuka
- 18.11. 2021 1., 2. a speciální třídy prezenční výuka, ostatní třídy distanční výuka
- 30. 11. 2021 prezenční výuka 1. stupně, 2. stupeň rotační výuka
- 21. a 22. 12. 2021 uzavření škol – neprobíhá distanční ani prezenční výuka
- 4.1. 2021 1. a 2. a speciální třídy prezenční výuka, ostatní třídy distanční výuka
- 1. 2. 2021 1., 2. a speciální třídy prezenční výuka, ostatní třídy distanční výuka
- 1.3. 2021 distanční výuka všech tříd
- 12. 4. 2021 rotační výuka 1. stupně, speciální třídy prezenční výuka, 2. stupeň distanční výuka
- 10. 5. 2021 rotační výuka 1. a 2. stupně, speciální třídy pouze prezenční výuka
- 17. 5. 2021 prezenční výuka 1. stupně, 2. stupeň pokračuje v rotační výuce
- 24. 5. 2021 prezenční výuka všech tříd

Krizová škola

Rozhodnutím hejtmána kraje prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc.

Čj. MSK 129347/2020 ze dne 13.10.2020

Čj. MSK 130691/2020 ze dne 15.10.2020

Čj. MSK 134247/2020 ze dne 19.10.2020

Čj. MSK 138382/2020 ze dne 1. 11. 2020

a

Rozhodnutím hejtmána kraje prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc.

Čj. MSK 163499/2020 ze dne 29.12.2020

Čj. MSK 2842/2021 ze dne 8. 1. 2021

Čj. MSK 11565/2021 ze dne 22. 1. 2021

Čj. MSK 23052/2021 ze dne 15.2.2021

Čj. MSK 28873/2021 ze dne 28.2.2021

Čj. MSK 29978/2021 ze dne 2.3.2021

Čj. MSK 31078/2021 ze dne 4.3.2021

Čj. MSK 35296/2021 ze dne 16.3. 2021

Čj. MSK 37380/2021 ze dne 19.3.2021

Čj. MSK 40701/2021 ze dne 28.3. 2021

Čj. MSK 42565/2021 ze dne 31.3. 2021

naše škola zajišťovala v období od 14. 10. 2020 do 29. 11. 2020 a od 4. 1. 2021 do 9. 4. 2021 péči o děti do 10 let zaměstnanců kritické infrastruktury v Moravskoslezském kraji.

4.3 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 z důvodu epidemických opatření neproběhly tradiční akce, jejichž cílem bývá snaha co nejvíce podpořit aktivitu a sociální dovednosti žáků.

V březnu 2021 proběhla pouze online informativní schůzka pro zájemce o zápis na naši školu.

- T-Mobile – olympijský běh – 16. 9. 2020
- Tvoje škola je za rohem – VŠB – 24. 9. 2020

- Mikuláš – 4. 12. 2020 (ve třídách)
- Distanční impulsy 2021 – on line přehlídka a prezentace distanční výuky

4.4 Projekty financované z cizích zdrojů, rozvojové a mezinárodní programy

4.4.1 Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání

„Podpora jazyků na Ukrajině“

Zahájili jsme realizaci dotace v rámci výzvy 02_18_063 pro podporu škol formou projektů zjednodušené vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region. Celkově jsme požádali o 1 143 045 Kč (z toho pro ZŠ 937 500 Kč a školní družinu 294 400 Kč). Realizace byla zahájena 1. 9. 2019. V průběhu realizace jsme z důvodu epidemické situace požádali o prodloužení realizace projektu do 28. 2. 2022 a změnu aktivit s tím, že celková výše dotace se změnila na 1 096 474 Kč (z toho 932 991 pro ZŠ a 163 483 pro ŠD)

„Asistenti a doučování na ZŠ Ukrajinská“

Podali jsme žádost o dotaci v rámci výzvy 02_20_080 Pro Šablony III – méně rozvinutý region. Celková požadovaná výše 561 629 Kč.

4.4.2 Rozvojový program

„Podpora vzdělávání cizinců ve školách“

V rámci uvedeného programu MŠMT-33014/2019 jsme na rok 2020 získali 41 481 Kč. Dotace byla schválena a je realizována.

„Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou“

Z OP potravinové a materiální pomoci MPSV v Moravskoslezském kraji jsme využívali finanční prostředky z projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji IV. Maximální výše dotace 126 945 Kč a byla určena na období 1. 9. 2020 – 30. 6. 2021.

4.4.3 Dotace vyhlášené Statutárním městem Ostrava

Tradice, čtení a relaxace na Ukrajině – 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Na podzim roku 2020 jsme podali žádost o grant s názvem „Tradice, čtení a relaxace na Ukrajině“, jehož cílem je seznámit žáky s tradicemi, svátky, zvyky a obyčejí, rozvoj čtenářské gramotnosti a vybudování relaxační místnosti Snoazelen ve ŠD. Získali jsme dotaci ve výši 60 000 Kč.

Podpora kariérového poradenství z rozpočtu SMO na rok 2021 - 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021

Projekt je zaměřen na finanční podporu kariérového poradce na naší škole a na posílení osobního rozvoje žáků při vzdělávání a pomoc žákům a rodičům při budoucí volbě SŠ a povolání. Získali jsme 40 000 Kč.

Praktická a tvořivá Ukrajinská 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Hlavním cílem projektu je čtenářská gramotnost a její rozvoj u žáků 1. a 2. stupně, dále osvojení si nových, souvisejících manuálních zručností a současně rozšiřování si vědomostí o národních zvycích, tradicích a svátcích moderního světa. Dovybavení žákovské knihovny hodnotnými knihami a pořízení materiálu do keramických a rukodělných činností je dílčím cílem tohoto projektu. Dalším cílem je radikálně zvýšit a zefektivnit integraci dětí s handicapem, zlepšení sociálních vazeb, vzájemného porozumění a bližšího poznání. Získali jsme 60 000 Kč.

Kariérový poradce na Ukrajinské 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Hlavním cílem projektu je zaměření na potřeby jednotlivých žáků, tříd a celé školy v oblasti kariérového poradenství, posílení osobního rozvoje žáků při vzdělávání a pomoc žákům a rodičům při budoucí volbě střední školy a povolání. Cílem je také poradenská činnost a metodická, didaktická součinnost se zaměřením na profesní orientaci mezi školou, žákem a rodiči. Získáváním zpětné vazby dojde k definování potřeb žáků v oblasti kariérového poradenství. Dílčím cílem je metodická pomoc třídním učitelům v oblasti kariérového poradenství a poskytování informací žákům i rodičům v oblasti pracovního trhu a predikce jeho vývoje. Získali jsme 40 000 Kč.

Oblast digitální výuky – 1. 9. 2020 – 22. 12. 2020

Cílem projektu je podpora digitální výuky na ZŠ Ukrajinská. Dílčím cílem je zvýšení a zlepšení digitálních kompetencí pedagogů využitelných pro distanční výuku. Požadovali jsme 60 000 Kč, získali jsme 60 000 Kč. Zakoupili jsme USB modemy, multilicence výukových programů a zajistili jsme vzdělávání 19 pedagogických pracovníků v Microsoft Teams, které využíváme pro distanční výuku.

4.4.4 Ostatní

CLIL na Ukrajinské

Zahájili jsme realizaci projektu v rámci programu EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě ERASMUS+ s názvem „CLIL na Ukrajinské“. Je zaměřen na jazykové školení pedagogických pracovníků

Získali jsme 11 828 EUR. Realizace byla zahájena 1. 11. 2020, projekt trvá do 31. 10. 2022.

Finanční dar od společnosti ČEPS, a.s.

Od společnosti ČEPS, a.s. jsme získali finanční dar ve výši 30 000 Kč na pořízení didaktických pomůcek pro Montessori třídu.

Získali jsme transfer na osobní výdaje (mzdu správce veřejného víceúčelového sportovního hřiště) ve výši 114 967 Kč.

Na základě veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy – městského obvodu Poruba jsme získali účelovou dotaci ve výši 50 000 Kč na realizaci projektu „**Montessori výuka na Ukrajinské**“

Termín realizace 1. 4. 2021 – 31. 12. 2021.

Pro období roku 2020 nám byl navýšen rozpočet **na využití finančních prostředků na ICT na pořízení technického vybavení** z důvodu potřeby finančně podpořit implementaci RVP ZV v oblasti informatického myšlení a ICT. Získali jsme celkem 375 000 Kč, zakoupili jsme 17 ntb, 1 tablet a 1 dokumentační kameru.

4.5 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy)

Z důvodu uzavření škol škola nepořádala žádné soutěže.

4.6 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy)

Většina soutěží byla z důvodu uzavření škol zrušena nebo proběhla jen školní a základní kola. Zúčastnili jsme se těchto výtvarných soutěží:

- Fantastická zvířata a stroje – pořadatel CVČ Ostrčilova ul., žákyně 3. A získala 1. místo
- Výtvarná soutěž pořádaná SMO městským obvodem Poruba na téma Vánoce – jeden žák byl mezi vylosovanými výherci.
- Třída 2. A odeslala výtvarné práce do soutěže Moje největší štěstí, kterou v rámci Evropských dnů handicapu pořádala Asociace TRIGON.

4.7 Školní družina

Složení oddělení: I., II., IV. odd.: děti 1. – 3. třídy

VI. odd.: děti 4. – 5. třídy

III. a V. odd.: speciální oddělení pro děti s PAS

Rámcový plán a spolupráce s jinými subjekty

Vzhledem k neustálému střídání distanční a prezenční výuky žáků 1. – 5. třídy v době od 14. 10. 2020 – 17. 5. 2021 a měnícímu se složení skupin dětí v jednotlivých odděleních (kvůli dodržování homogenity skupin) nemohl být splněn rámcový plán školní družiny ani plánované akce. V rámci spolupráce s DDM jsme se zúčastnili pouze online soutěže „Okno do přírody“, ve které se naše ŠD umístila na 3. místě.

Z rozhodnutí hejtmana kraje prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc. naše škola a školní družina zajišťovala v období od 14. 10. do 29. 11. 2020 a od 4. 1. do 9. 4. 2021 péči o děti do 10 let zaměstnanců kritické infrastruktury v Moravskoslezském kraji.

Dodržování bezpečnosti a hygieny

- Děti byly opakovaně poučovány o kázni a bezpečnosti.
- Byl zajišťován pitný režim, dbáno na osobní hygienu a dodržování nošení ochrany obličeje, větrání tříd, relaxace a dostatek pohybu.
- Lékárnička se nachází na dostupném místě v kabinetě ŠD.

Pedagogická dokumentace

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu ŠD a rámcového plánu. Celý rok byla vedena požadovaná dokumentace – tematické plány (vzhledem k omezením nemohly být dostatečně plněny), třídní knihy, sešit ranní docházky, měsíční listy docházky dětí, zápisní lístky.

4.8 Školní jídelna

Školní jídelna se nachází v přízemí samostatného pavilonu a má denní kapacitu 700 jídel. Školní jídelna připravuje obědy pro naše žáky a zaměstnance. V pololetí na konci ledna 2021 se stravovalo 171 žáků, 42 zaměstnanců. Také vaříme pro ZŠ a MŠ Ukrajinská 19 (40 žáků, 6 zaměstnanců) a cizí strávníky, kterých se k 30. 6. 2021 stravovalo 18. Pro žáky se zdravotními omezeními zajišťuje i dietní stravování (bezlepkovobezmléčná dieta). Provoz školní jídelny během nouzového stavu nebyl pozastaven, škola vařila obědy pro děti krizové školy.

4.9 Žákovská organizace

Nemáme.

4.10 Organizace rodičů

Nemáme.

4.11 Odborová organizace

Na naší škole působí odborová organizace. S předsedkyní odborové organizace Mgr. Tamarou Manczalovou projednává ředitel školy všechny podstatné personální změny, pracovní podmínky, bezpečnost na pracovišti a další zásadní dokumenty.

4.12 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

Škola dlouhodobě spolupracuje s Mateřskou školou Ukrajinská 1530, která u nás uspořádává jejich tradiční akce (v tělocvičně maškarní rej a na školním hřišti Medvídkíadu). Na oplátku my využíváme často jejich dopravní hřiště.

Dále spolupracujeme s Ostravskou univerzitou, která si naši školu sama vybrala pro realizaci praxí studentů.

Velmi úzkou spolupráci máme se Speciálně pedagogickým centrem a Pedagogicko-psychologickou poradnou Kpt. Vajdy v Ostravě.

Výbornou spolupráci máme s Nadačním fondem dětí při ZŠ Ukrajinská.

4.13 Zprávy o kontrolní činnosti

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele 12. 10. - 2. 11. 2020. Zjištěné formální nedostatky a nepatrné chyby při ověřování nastavení vnitřního kontrolního systému byly odstraněny v průběhu kontroly.

14.6.2021 proběhla Moravskoslezským krajem kontrola projektu Obědy do škol IV. Bez pochybení.

Dne 11. 1. 2021 proběhla VZP kontrola dodržování oznamovací povinnosti, termínů splatnosti pojistného, podávání přehledů o platbách a stanovení vyměřovacího základu. Bez závažných pochybení.

5 ŠKOLNÍ POŘADŇNSKÉ PŇAŇOVIŠŇĚ

5.1 Ůdaje o řácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet řáků celkem
počet řáků	0	22	239

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				počet řáků celkem
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	
počet řáků	8	24	20	10	62

5.2 Specializovaná pracoviště

	pedagogicko-psychologická poradna	speciální pedagogická centra	středisko výchovné péče	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
počet řáků	27	35	1	0

5.3 Specializované třídy

	druh	počet řáků
2. C (1., 2., 3)	Třída zřízená podle ř 16 odst. 9 školského zákona pro řáky s autismem	5
5. C (4., 5.)	Třída zřízená podle ř 16 odst. 9 školského zákona pro řáky s autismem	5

5.4 Podpora talentovaných řáků

Talentovaní řáci se na Zř Ukrajinská mohou realizovat mnoha způsoby, a to nejen v rámci výuky, ale také volnočasových aktivit.

Pro kvalitní jazykové vzdělání využíváme:

- Dvě moderní jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků.

- Pravidelné vyučovací lekce s rodilou mluvčí a konverzaci jako odpolední kroužek.

Nabídka kroužků

- Kroužek keramiky pro výtvarně nadané děti – kroužek probíhal pouze pár týdnů.
- Klub zábavné logiky s řešením zapeklitych úkolů a hraním stolních her – žáci se setkávali online.

5.5 Zpráva o činnosti školního psychologa

Individuální práce se žáky

Je iniciována na základě zájmu žáků, podnětu třídních učitelů, příp. jiných zaměstnanců školy, či zákonných zástupců žáků s jejich informovaným souhlasem. Probíhá ve formě obvykle pravidelné, případně jednorázové individuální konzultace se žákem, především s využitím metody rozhovoru a dalších psychosociálních či relaxačních aktivit. Zaměřuje se na poradenství a intervenci při řešení výukových, výchovných, osobních a vztahových problémů, konkrétně např. motivace k zapojení ve výuce, zvládnutí zátěže vyplývající ze školních povinností, podpora zvládnutí náročných životních situací, upevnění pozice žáka ve třídě a podporu vztahů se spolužáky, rozvoj sebereflexe i respektu vůči druhým, podporu sebekontroly a sebeovládání apod.

Je doprovázena průběžnými konzultacemi se zákonnými zástupci žáků za účelem poradenství při řešení zejm. výukových a výchovných problémů žáků i dalších nepříznivých situací.

Práce s třídním kolektivem

Spočívá v práci se třídou jako celkem, především formou náslechu a pozorování ve třídách, případně diagnostiky za účelem zjišťování struktury pozic a vztahů v rámci třídního kolektivu i mapování celkového třídního klimatu; případně intervence ve třídě při aktuálních problémech žáků. Letos probíhala práce s kolektivem i ve školní družině formou preventivních aktivit rozvíjejících sociální a komunikační dovednosti dětí.

5.6 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

V rámci práce školního speciálního pedagoga byly ve školním roce realizovány následující činnosti:

- Pravidelná péče ve formě předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu 11 hodin týdně, v nichž byla poskytována speciálně pedagogická péče 25 žákům s vývojovou dysfázií, PAS, OMJ, tělesným postižením a dalšími obtížemi. Péče byla poskytována také v době distanční výuky, a to formou online konzultací s jednotlivými žáky v pravidelných intervalech.
- Dopomoc a konzultace k vytváření IVP, následná kontrola a konzultace se zákonnými zástupci žáků.
- Depistáž v první třídě
- Depistáž u žáků nově příchozích
- Depistáž u žáků ohrožených školním neúspěchem
- Konzultace s jednotlivými pedagogy, případně intervence na žádost pedagoga
- Náhled na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách a na žádost pedagoga

- Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb u žáků v jednotlivých třídách.
- Pravidelné konzultace pro zákonné zástupce žáků
- Konzultace se žáky na jejich žádost
- Koordinování poskytované speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence
- Pravidelné konzultace se ŠPZ, zajišťování podkladů pro vyšetření, konzultace výsledků šetření a jejich uvádění do péče
- Účast na pravidelných konzultacích školského poradenského pracoviště
- Účast na pravidelných setkáváních a školení školních speciálních pedagogů
- Účast na školení a kurzech pro rozvoj dovedností školního speciálního pedagoga

5.7 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Během školního roku se činnost zaměřovala na oblast:

- problémových žáků (SVPU, ADHD, ADD)
- žáků s tělesným postižením
- poradenství při profesní orientaci
- práce s žáky s dg. PAS
- práce s žáky s vývojovou dysfázií

Nadále jsme byli v kontaktu se spec. pedagogy a psychology z PPP a SPC. Také jsme spolupracovali s kurátory a soc. pracovníky OSPOD. Výchovná komise se letos sešla 2 krát. Bohužel díky nepříznivé epidemiologické situaci žáci nenavštívili IPS a neúčastnili se besedy k volbě povolání.

V letošním školním roce byli všichni žáci umístěni:

- 9. ročník - 10 žáků odborné SŠ s MZ
6 žáků na SOU s VL
- 5. ročník - 4 žáci na víceletá gymnázia

5.8 Zpráva o činnosti metodika prevence

Žákům a rodičům byla k dispozici nástěnka s důležitými informacemi a kontakty ve vestibulu školy a schránka důvěry. Ve škole fungovalo Školní poradenské pracoviště.

Žákům byla nabídnuta aplikace Nenech to být v souvislosti s šikanou.

Na 1.stupni byla ve výuce zařazená témata jako vzájemné vztahy mezi dětmi, respektování práv jedince, dobrá komunikaci ve třídě či potlačování projevů rasové a nesnášenlivosti.

Na 2. stupni byl kladen důraz především na protidrogovou výchovu, šikanu, kyberšikanu a sexuální výchovu v rámci výchovy k občanství a výchovy ke zdraví.

Besedy a další akce se neuskutečnily díky uzavření škol.

Řešili jsme především neomluvenou absenci v 7.A ve spolupráci s OSPOD a podezřelou absenci v 6.B.

Za neomluvenou absenci byl udělen 3. stupeň z chování žákovi 7.A (133 neomluvených hodin).

Celkový počet neomluvených hodin: 133.

5.9 Zpráva o činnosti kariérového poradce

Žákům a rodičům byla k dispozici nástěnka s informacemi o kariérovém poradci, pořádaných akcí v souvislosti s tímto tématem a možnosti konzultací a taktéž byly zasílány maily s aktuálními informacemi.

Žáci 9.A se zúčastnili veletrhu středních porubských škol.

Probíhaly taktéž konzultace s jednotlivými žáky.

Kariérový poradce měl konzultace s rodiči 9.A se zaměřením na volbu střední školy.

Taktéž žáci absolvovali několik testů (Emireo, Mojeplus, Znasne, Salmondo) na profesní a zájmovou orientaci s následnou konzultací.

V rámci distanční výuky se realizovaly pravidelné online schůzky s žáky 7-9. tříd.

Kariérový poradce se účastnil pravidelných metodických setkání kariérových poradců a školení Workshop Hravé profesní poradenství pro KP, Webinář: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání a prohloubení metodiky MBTI

5.10 Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání

Žáci se environmentální výchově věnovali na 1. st. v oblasti ČasJS. Na 2. st. v přírodopise, semináři z přírodopisu, zeměpise, výchově k občanství, v ČaSP a ve výchově ke zdraví.

Ve výuce byla řazena témata z ekologie. Někteří žáci 1. st. zpracovali téma *Živočichové biomů světa*, kde se zabývali myšlenkou, jak se daný živočich přizpůsobil prostředí, ve kterém žije, a co všechno ho ovlivňuje. Žáci semináře z přírodopisu vytvořili projekty na téma *Ekosystém hory a moře*, kde řešili problémy spojené s ekologickými katastrofami. Žáci 7. ročníku vyráběli herbář. Zdařilé práce byly průběžně zveřejňovány na nástěnkách ve třídách i na chodbě školy. Průběžně jsou do výuky řazeny dokumenty s tematikou ochrany životního prostředí.

6 ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

6.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

celkový počet zapsaných žáků	počet odkladů 2020	počet odkladů 2021	předpokládaný počet žáků do 1. ročníku 2020/21
90	12	18	45

6.2 Výsledky přijímacího řízení

typ střední školy	počet umístěných žáků dle typu školy			
	5. ročník	7. ročník	9. ročník	CELKEM
gymnázia	4	0	0	4
umělecké školy	0	0	0	0
střední odborné školy 4 leté obory	0	0	10	10
střední odborné školy 3 leté obory	0	0	6	6
odborné školy 2 leté obory	0	0	0	0

7 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	34	34	32	31	2	1	0	2	0	0
2.	22	21	21	20	1	1	0	0	0	0
3.	25	24	22	23	3	1	0	0	0	0
4.	32	32	26	22	6	10	0	0	0	0
5.	26	26	22	20	4	6	0	0	0	0
první stupeň celkem	139	137	123	116	16	19	0	2	0	0
6.	31	31	14	13	16	16	1	2	0	0
7.	34	33	17	13	16	19	0	1	1	0
8.	22	22	4	7	18	15	0	0	0	0
9.	16	16	2	2	14	14	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	103	102	37	35	64	64	1	3	1	0
CELKEM	242	239	160	151	80	83	1	5	1	0

7.2 Přehled výchovných opatření

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		2. stupeň chování		3. stupeň chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
první stupeň celkem	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
CELKEM	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0

7.3 Přehled absence

	zameškaných hodin celkem	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměrný počet omluv. hod. /žáka	průměrný počet neomluvených hod. /žáka
1. pololetí	7 946	7 813	133	32,285	0,550
2. pololetí	6 535	6 535	0	27,343	0
CELKEM	14 481	14 348	133	60,033	0,556

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PŘAČOVNÍKŮ, ZAPOJENÍ DO KVALIFIKOVANÉHO ŽIVOTNÍHO CYKLU

8.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
MS Teams Výuka ve třídě i na dálku – základní principy	AV Media	19	4
MS Teams Výuka ve třídě i na dálku – pokročilé typy	AV Media	19	4
Aplikace v digitální a distanční výuce (Neshoda)	MAP ORP Ostrava II	1	1
Základy problematiky obětí trestných činů pro pedagogické pracovníky	Vaše dohoda, z.s.	1	4
Montessori výuka v praxi pro 1. trojročí s přesahem do 2. a 3. trojročí	Soukromá ZŠ Pianeta Bohumín	2	32
Montessori výuka v praxi pro 1. trojročí	Soukromá ZŠ Pianeta Bohumín	1	16
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.r.	Nová škola, s.r.o.	1	8
Webový seminář ERASMUS	Dům zahraniční spolupráce	2	3
Setkání koordinátorů nadání		1	16
Základy problematiky obětí trestných činů pro pedagogické pracovníky	Vaše dohoda, z.s.	2	4
Prohloubení metodiky MBTI	MS pakt	1	2,5
Workshop Hravé profesní poradenství	MAP ORP Ostrava II	1	3,5
Metodická podpora při realizaci akčních plánů	MAP ORP Ostrava II	1	1

8.2 Hodnocení školení

Školení Teams bylo poučné, lektor byl kvalitně připraven. Prezentace byla srozumitelná, prokládaná praktickými ukázkami. Závěr už byl náročnější, byl určen pro zkušenější kolegy, kteří chtějí s programem pracovat hlouběji.

8.3 Celoživotní učení

Škola není vzdělávací centrum pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

9 KLIMA ŠKOLY

9.1 Výsledky a opatření

Souhrnné výsledky jsou přílohou výroční zprávy. Celkové výsledky ve srovnání s ostatními porubskými školami:

	ZŠ Ukrajinská	ostatní porubské ZŠ
Spokojenost rodičů	81 %	80 %
Spokojenost žáků	83 %	76 %
Spokojenost učitelů	76 %	85 %
Spokojenost odborných pracovníků	83 %	85 %

Velmi pozitivní bylo zjištění, že se letošního dotazníkového šetření zúčastnilo více respondentů z řad žáků (loni 53 a letos 121) a rodičů (106 a 152).

S ohledem na zpětnou vazbu vyplývající z dotazníkového šetření se budeme muset zaměřit na podporu a vzdělávání učitelů a odborných pracovníků ve formativním hodnocení. Budeme muset motivovat pedagogy ve smysluplnosti formativního hodnocení jako nejdůležitějším nástrojem pedagogické komunikace mezi žákem a učitelem. Pevně věřím, že takto špatné výsledky byly způsobeny distanční výukou a doporučením MŠMT právě hlavně k formativnímu hodnocení.

Specifickou kapitolou je nakonec školní poradenské pracoviště - vzhledem k tomu, že vzniklo v souvislosti s novou pozicí školního psychologa relativně nově (v předminulém školním roce) a "fyzicky" působilo dost krátce (všehovšudy ¾ roku, do vyhlášení karantény), nemají rodiče či učitelé zatím dostatečné povědomí o jeho fungování a nejsou natolik patrné výsledky jeho působení. Budeme se nadále snažit seznamovat rodiče i pedagogické pracovníky s možnostmi využití služeb školního poradenského pracoviště.

Za účelem porozumění a respektování individuálních potřeb žáků se budeme více soustředit na komplexní a důsledné zmapování jejich předpokladů i limitů prostřednictvím komunikace podnětů různých odborných pracovníků. Na základě toho naplánujeme a podnikneme potřebné kroky pro zohlednění těchto potřeb, respektování individuálního tempa, optimální a efektivní uplatnění individuálního přístupu v kontextu konkrétní třídy.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJ O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

10.1 Schválené příspěvky pro rok 2020

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	2 850 000	3 125 016
z toho účelově vázáno	60 000	7 260
investiční transfer zřizovatele	0	0
dotace SMO	160 000	160 000
investiční dotace MSK	0	0
přímé prostředky MSK	25 893 157	26 641 454
z toho účelově vázáno	0	0
MSK - náhrada za zabezpečení výkonu péče o děti a mládež	18 480	18 480
příspěvek MSK celkem	25 911 637	26 659 934
ERASMUS+	246 360,21	246 360,21
dotace EU projekt Podpora jazyků na Ukrajině	0	0
dotace EU projekt Obědy do škol	76 167	76 167
příspěvek včetně dotací celkem	29 244 164,21	30 267 477,21

10.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	1 450 000	690 208	95 903	786 111
výnosy z pronájmů	480 000	0	418 653	418 653
výnosy z prodeje karet a čipů	4 000	0	4 300	4 300
jiné výnosy z vlastních výkonů	140 000	61 119	16 734	77 853
čerpání fondů	0	76 049,16	0	76 049,16
ostatní výnosy	10 000	528	0	528
Úroky, smluvní pokuty	0	20 736,52	0	20 736,52
zúčtování časového rozlišení transferu v souvislosti s odepisováním	17 000	6 000	0	6 000
celkem	2 101 000	854 640,68	535 590	1 390 230,68

10.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	1 662 000	893 793,95	57 032,94	950 826,89
spotřeba energie	1 573 500	1 131 797,50	225 493,54	1 357 291,04
prodané zboží	7 000	0	3 299,26	3 299,26
opravy a udržování	365 385	209 233,71	1 112,28	210 345,99
cestovné	1 000	0	0	0
ostatní služby	927 164	1 112 963,44	2 840,80	1 115 804,24
mzdové náklady	332 963	255 356	16 570	271 926
zákonné odvody	86 616	59 562	338	59 900
zákonné sociální náklady	3 888	2 952,32	20	2 972,32
manka a škody	0	0	0	0
DDHM nad 3.000 Kč	176 000	324 240,21	0	324 240,21
ostatní náklady z činnosti	0	0	0	0
odpisy	90 500	90 623	0	90 623
celkem	5 226 016	4 080 522,13	306 706,82	4 387 228,95

10.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v Kč)
hrubé mzdy	19 101 591	19 233 854
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	6 837 857	6 918 243,52
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	533 506	521 310,23
podpůrná opatření - pomůcky	41 000	39 129,52
DVPP	35 000	74 920,00
cestovné	8 000	7 744
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	8 000	33 747,15
zákonné pojistné Kooperativa	76 500	76 507
celkem	26 641 454	26 905 455,42

10.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	32 295,85	31 150,37	306,71	31 457,08
výnosy	2 127,44	881,09	535,59	1 416,68
příspěvek	30 168,41	30 168,41	x	30 168,41
výsledek hospodaření	x	-100,87	228,88	128,01

10.6 Přehled realizovaných oprav a investic

- Rekonstrukce WC v tělocvičně v listopadu 2020, pavilonu B a S v srpnu 2021
- Oprava videotelefonu ve školní družině
- Vybudování učebny Snoezelen ve školní družině, vymalování učebny, nová podlaha, nákup pomůcek.
- Vybudování učebny Montessori – vymalování, položení nové podlahy, nákup nábytku, školního nábytku, učebních pomůcek.

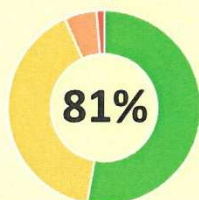
11 PŘÍLOHY

1. Vyhodnocení klimatu školy srovnání všech kategorií

Vyhodnocení klimatu školy

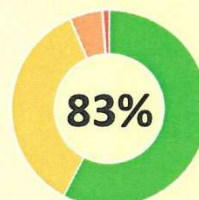
Otázka	Rodiče	Vyučující	Žáci	Odborní pracovníci
1. obecná spokojenost	88%	77%	88%	100%
2. jasná a srozumitelná pravidla chování	93%	76%	96%	83%
3. možnost otevřeně vyjadřovat svůj názor	77%	74%	66%	92%
4. pocit bezpečí a respektu v kolektivu	77%	74%	77%	92%
5. vzájemná spolupráce	79%	66%	79%	75%
6. dobré vztahy mezi rodiči a učiteli	86%	81%	88%	75%
7. důvěra dětí v učitele	84%	76%	88%	92%
8. smysluplnost výuky (učitelé)	81%	82%	77%	83%
9. smysluplnost učení (žáci)	78%	59%	85%	66%
10. srozumitelnost učiva	76%	77%	82%	89%
11. inspirativnost výuky	76%	85%	79%	83%
12. formativní hodnocení	76%	68%	81%	44%
13. respektování individuální vzdělávacích potřeb	73%	85%	69%	75%
14. práce školního poradenského pracoviště	83%	64%	91%	83%
15. komunikace ve škole	85%	68%	80%	83%
16. profesní a osobní rozvoj	71%	74%	88%	83%
17. kvalita distanční výuky	82%	89%	89%	92%
18. technické vybavení školy vzhledem k potřebám distanční výuky	84%	87%	79%	92%
19. schopnost informovat o aktuálním stavu	87%	77%	90%	83%
20. kvalita webových stránek	87%	77%	87%	83%

Spokojenost rodičů



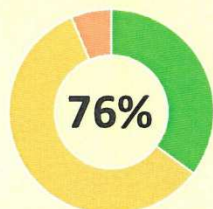
■ rozhodně ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ rozhodně ne

Spokojenost žáků



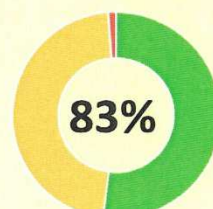
■ rozhodně ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ rozhodně ne

Spokojenost učitelů



■ rozhodně ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ rozhodně ne

Spokojenost odborných pracovníků



■ rozhodně ano ■ spíše ano
■ spíše ne ■ rozhodně ne